

اللغة العربية

للشهـــادة الثانويـــة

إعداد

ا / محمود عبداللطيف الصبـــــــروط

01227602902
01277364471
01093008038

أشكال المبتدأ	الأمثلـــــــــة
ضمير منفصل	أنا – نحن / أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتم – أنتن / هو – هي – هما – هم – هن
	أنا مصريٌّ/ هو مجتهدٌ/ نحن مجتهدون/ أنتَ طالبٌ / أنا مسافرٌ غدا / هو كريمٌ /هم مجتهدون ضمير مبني في محل رفع مبتدأ
مصدر مؤول	أنْ + مضارع / أَنَّ + اسمها + خبرها / ما + ماضي
	وَأَن تَصوموا خيرٌ لكم = صومُكم خيرٌ لكم / أن تجتهد خيرٌ لك = اجتهادُك خيرٌ لك المصدر المؤول في محل رفع مبتدأ
اسم صريح ظاهر	الحقُّ منتصر / الفتياتُ مجتهداتٌ/ الأولادُ مجتهدون / الولدان مجتهدان / المصريون محترمون مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه [الضمة / الألف / الواو]
اسم إشـارة	هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء – ذلك – تلك –أولئك
	هذا أديبٌ / هؤلاء شعراء. اسم إشارة مبني في محل رفع مبتدأ
اسم موصـول	الذي – التي – اللذان – اللتان – الذين – اللائي – اللاتي – ما – مَن
	الذي فاز بالجائزة نوحٌ / ما قلته صحيحٌ اسم موصول مبني في محل رفع مبتدأ
اسم استفهام	كم–ما – مَن – ماذا _ ما العمل؟ / مَا غَرّكَ بربك الكريم؟ / مَا لك؟ اسم استفهام مبني في محل رفع مبتدأ
اسم شـرط	مَن – ما – مهما – مَن جَدّ وجد. اسم شرط مبني في محل رفع مبتدأ
اسم نكرة بعد رُبَّ	رُبَّ ضارةٍ نافعةٌ مبتدأ مجرور لفظاً مرفوع محلاً

ملحوظة بجنيه وصلِّ على النَّبِي: **المبتدأ مرفوع دائماً** وقد يجر بحرف جر زائد [من / بـ / رُبَّ]

[ما عندي مِن أحدٍ / هل مِن رجلٍ في الدار] [بحسبِكَ درهمُ] [رُبَّ متَهمٍ بريءٌ] **مبتدأ مجرور لفظاً مرفوع محلاً**

ملحوظة بجنيه: الأصل في المبتدأ أن يكون معرفة؛ لأن القاعدة عند العرب (عدم جواز الابتداء بالنكرة)

لكن هناك حالات **يجوز فيها الابتداء بالنكرة وهي:**

الحالة	الأمثلـــــــــة
إذا وصفت	رجلٌ مؤمنٌ خيرٌ من مشركٍ / رجلٌ كريمٌ عندنا. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
أضيف إلى نكرة	طالبُ إحسانٍ عندي/كتابُ علمٍ خيرٌ من المال. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
سبق بنفي	ما نجاحٌ يحققه التمني. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
نكرة عامة	كُلٌّ لَّه قَانتونَ. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
إذا سبقت باستفهام	أإلهٌ مع الله؟ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
إذا سبقت بربَّ	ربَّ أخٍ لم تلده أمك. مبتدأ مجرور لفظاً مرفوع محلاً.
لها الصدارة	ما أجملَ السماءَ! ما التعجبية اسم مبني في محل رفع مبتدأ
تقدمها خبرها	في الدارِ ضيفٌ. مبتدأ مؤخر وجوباً مرفوع وعلامة رفعه الضمة

اللّهُمَّ أعنّي على دراستي وأرشدني لما فيه صلاح أمري في الدُّنيا والآخرة
وهبني سرعة الحفظ وقوته والبركة في جميع أوقاتي

أنواع الخبر

مفرد	جملة	شبه جملة
نوحٌ مجتهدٌ / الطالبان مجتهدان	نوحٌ خلقُه كريمٌ. جملة اسمية	نوحٌ في المنزلِ جر ومجرور
المدرسون مجتهدون	نوحٌ يحبُّ العلمَ. جملة فعلية	نوحٌ فوقَ المنزلِ ظرف

يتقدم الخبر على المبتدأ وجوباً إذا كان الخبر:

شبه جملة والمبتدأ نكرة	في بيتنا رجلٌ / في المدرسة طلابٌ مبتدأ مؤخر وجوباً مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
من أسماء الاستفهام التي لها الصدارة	متى الامتحانُ ؟ / متى السفرُ؟ مبتدأ مؤخر وجوباً مرفوع وعلامة رفعه الضمة
إذا اتصل المبتدأ بضمير يعود على بعض الخبر	في المحكمةِ قضاتُها. / في المدرسةِ طلابُها. / للسلام تبعاتُه.
إذا كان المبتدأ مخصوص بالمدح أو الذم مع [حبّذا–لا حبّذا]	حبّذا الصدقُ / لا حبّذا الجهلُ.
بخاصةٍ / ثَمَّ / ثَمَّة + مبتدأ مؤخر	ثمة تحدياتٌ تواجه طلاب الأستاذ محمود. مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

يتقدم الخبر على المبتدأ جوازاً

إذا كان الخبر شبه جملة، والمبتدأ معرفة:	في التأني السلامةُ = السلامةُ في التأني / لله الأمرُ= الأمرُ لله مبتدأ مؤخر جوازاً
إذا كان المبتدأ مخصوص مع [نِعْمَ / بِئْسَ]	نِعْمَ الصفة الصدقُ= الصدقُ نِعْمَ الصفة / بِئْسَ الصفة الكذبُ. مبتدأ مؤخر جوازاً
إذا كان الخبر شبه جملة، والمبتدأ نكرة مخصوصة	لمصرَ تاريخٌ عظيمٌ . مبتدأ مؤخر جوازاً

يحذف الخبر وجوباً إذا كان المبتدأ:

بعد (لولا) كوناً عامّاً	صريحا في القسم	إذا عطف على المبتدأ بواو تدل على المصاحبة.
لولا الطبيبُ ما شُفِيَ المريضُ. والتقدير:[لولا الطبيبُ موجودٌ]	يمينُ الله لأجتهدنَّ. والتقدير: يمينُ الله قسمي – يميني	كُلُّ جنديٍّ وسلاحُه. والتقدير: [كلُّ جنديٍّ وسلاحُه مقترنان – متلازمان]
لولا الله ما اهتدينا. لولا العلمُ لساد الجهل	لعمرُك لأجتهدنَّ.	الطالبُ وكتابه. – نوحٌ ومصحفُه
مبتدأ مرفوع، خبره محذوف وجوباً تقديره [موجود / قسمي – يميني – عهدي / مقترنان – متلازمان]		

يحذف المبتدأ وجوباً إذا كان الخبر:

مخصوصا بالمدح أو الذم	مصدرا نائبا عن فعله	مُشعِرا بالقسم
نِعمَ الخلقُ الوفاءُ وتقديره: نِعمَ الخلقُ هو الوفاءُ.	صَبْرٌ جميلٌ. وتقديره: صبري صبرٌ جميلٌ.	في ذمتي لأجتهدَنَّ. وتقديره: في ذمتي يمينٌ
بِئسَ الصفةُ الكذبُ	سمعٌ وطاعةٌ وتقديره: أمري سمعٌ وطاعةٌ	بحياتي لأذاكرَنَّ. وتقديره: بحياتي يمينٌ – قسمٌ

يحذف المبتدأ أو الخبر جوازاً: إذا دل عليه دليل ، وفُهِم من سياق الكلام

مَن في المدرسة ؟ فتجيب: الطلابُ. والتقدير: الطلابُ في المدرسة. (حذف الخبر)	أين قلمُك ؟ فتجيب: في الحقيبة . والتقدير: قلمي في الحقيبة. (حذف المبتدأ	قد يتعدد الخبر. مثل: الرمانُ حُلوٌ حامضٌ. الله غفورٌ رحيمٌ لطيفٌ بعبادِه.

اللَّهُمَّ انْفَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي، وَعَلِّمْنِي مَا يَنْفَعُنِي، وَزِدْنِي عِلْمًا



رابط الواتس وقناة اليوتيوب الخاصة

بالأستاذ محمود عبد اللطيف الصبروط

كان وأخواتها

ترفع المبتدأ ، ويُسمى (اسمها) وتنصب الخبر، ويُسمى (خبرها)

الجملة الاسمية	دخول كان أو أخواتها	الجملة الاسمية	دخول كان أو أخواتها
محمدٌ طالبٌ مُجدٌ	كانَ محمدٌ طالباً مُجـدًّا	الجنودُ منتصرون	أصبحَ الجنودُ منتصرين
الطفلان نائمان	ما زالَ الطفـلان نائمَين	الزيارةُ ممكنةٌ	ليسَتْ الزيـارةُ ممكنةً.

الماضي	كان	أصبح	أضحى	بات	ظل	صار	أمسى	ليس	ما دام	ما فتئ	ما انفك	ما زال	ما برح
المضارع	يكون	يصبح	يضحى	يبيت	يظل	يصير	يمسي	ــــ	ــــ	ما يفتأ	ما ينفك	ما يزال	ما يبرح
الأمر	كن	أصبح	أضح	بت	ظل	صر	أمسِ	ــــ	ــــ	ــــ	ــــ	ــــ	ــــ
	تام التصرف							أفعال جامدة		ناقص التصرف			
	تعمل بلا شرط								يُسبق بـ ما	تسبق بنفي (ما . لا . لن . لم			

أنواع اسم كان وأخواتها

اسما ظاهراً	ضميرا متصلاً	ضميرا مستتراً
أصبحت الفتاة متفوقة	كنتُ من المتفوقين	العالم صار × مسجونا
اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ضمير متصل مبنى في محل رفع اسم كان	اسم صار: ضمير مستتر تقديره هو

أنواع خبر كان وأخواتها

مفرد	جملة	شبه جملة
أصبح المصريون ماهرين	صار التفوق أساسه الاجتهاد جملة اسمية	كان الولد في المدرسة جر ومجرور
	ما زالت مصر تدعو للسلام. جملة فعلية	كان العصفور بين الأشجار ظرف

ملحوظة بجنيه وصلِّ على النَّبِي: **حكم تأخير اسم كان أو تقديمه**، هو نفس ما ينطبق على الجملة الاسمية.

[كانَ بينَ الأغصانِ عصفورٌ] [كان في الفصلِ طلابٌ نابهون] اسم كان مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

من حيث التمام والنقصان (كان وأخواتها) تأتي تامة وناقصة **ما عدا** :(ليس ، فتئ ، زال) فلا تأتى إلا ناقصة.

الفعل التام	معناه	الفعل التام	معناه
كان	وجد – حصل	انفك	انحل / ظل
مادام	بقى	أمسى ، أضحى ، بات ، أصبح	تدل على التوقيت

وإن كان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرةٍ	الله وحده هو الذي تصيـر إليه الأمورُ (فاعل)	اذكر الله حين تصبح وحين تمسي وحين تبيت

اللهم إني أسألك فهم النبيين وحفظ المرسلين والملائكة المقربين

اللهم اجعل ألسنتنا عامرة بذكرك، وقلوبنا بخشيتك، إنك على كل شيء قدير وحسبنا الله ونعم الوكيل

أنتَ مَن تقرر مَن تكون، ليس نحن..!

٢– كاد وأخواتها

النوع	أفعال تفيد المقاربة	أفعال تفيد الرجاء	أفعال تفيد الشروع
الفعل	كاد، كرب، أوشك	عسى، حرى ، اخلولق	شرع، أنشأ، أخذ، بدأ، طفِق، جعل، هبّ
حكم اقتران خبرها بـ أن	يقل ، يقل ، يكثر	يكثر ، يجب ، يجب	يمتنع
حكم تجرد خبرها بـ أن	يكثر، يكثر ، يقل	يقل ، يمتنع ، يمتنع	يجب

عمل كاد وأخواتها: تعمل هذه الأفعال عمل (كان وأخواتها) فترفع المبتدأ (اسما لها مرفوع) وخبرها **جملة فعلية** في محل نصب.

م	المثال	الفعل الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر	حكم اقتران الخبر بـ أن
١	كادَت الطائـرةُ تهبطُ.	كاد	الطائرة	تهبط	جملة فعلية	قليل
٢	عسى الحقُّ أن ينتصرَ.	عسى	الحق	أن ينتصر	جملة فعلية	كثير
٣	حَرَى المسافرُ أن يعودَ.	حَرَى	المسافر	أن يعود	جملة فعلية	واجب
٤	بدأت الصحـــراءُ تثمرُ.	بدأ	الصحراء	تثمر	جملة فعلية	ممتنع

ملحوظة بجنيه: المتصرف من أفعال المقاربة والرجاء والشروع (كاد ، أوشك)، وأفعال الشروع لا تأتي إلا ماضية.

مثل: " يكادُ زيتها يضيء " - يوشكُ المريض أن يبرأ.

بـدأ الطالبُ يذاكـر دروسه & يبـــدأ الطالـبُ يذاكـــر دروسه.

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها
بـدأ	فعل ماض مبني على الفتح	يبـدأ	فعل مضارع مرفوع بالضمة
الطالبُ	اسم بدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	الطالبُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
يذاكـرُ دروسَه	والجملة في محل نصب خبر بدأ.	يذاكـرُ دروسَه	والجملة في محل نصب خبر حال.

الكلمة	إعرابها
يوشكُ	فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
السلامُ	اسم (يوشك) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
أن يتحققَ	أن : حرف مصـدري ونصب. يتحققَ فعل مضارع منصوب بـ(أن) ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو). والجملة الفعلية في محل نصب خبـــــــر (يوشك).

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها
أخذ التلميذُ يذاكرُ	اسـم أخذ مرفـوع بالضمـة	أخذ التلميذُ الكتابَ	فاعل مرفـوع بالضمـة

اللهم إني استودعك ما قرأت وما حفظت وما تعلمت

فرده لي عند حاجتي إليه إنك على كل شيء قدير

وحسبنا الله ونعم الوكيل.

الحروف الناسخة: ١- إنَّ وأخواتها

الحرف	إنَّ	أنَّ	لكــنَّ	كـأنَّ	ليـت	لعــلَّ
الفائدة	للتوكيد	للتوكيد	للاستدراك	للتشبيه	للتمني	للترجي

عملهـا: تدخل علـى الجملة الاسميـة ، فتنصـب المبتدأ ويصيـر اسمـا لهـا منصوب ،وترفع الخبر، ويصير خبرا لها.

مثل : **محمدٌ ناجـحٌ**. [**محمدٌ**: مبتدأ مرفوع ،**ناجحٌ** : خبر المبتدأ مرفوع]

إنَّ نوحاً ناجحٌ. & **كأنَّ أباك أسدٌ**

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها
إنَّ	حرف توكيد ونصب	كأنَ	حرف تشبيـــــــــــه ونصب
نوحاً	اسم إنَّ منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة	أباك	اسم كأنَّ منصوب، وعلامة نصبه الألف؛ لأنه من الأسماء الخمسة، و(الكاف) ضمير مبني في محل جر بالإضافة
ناجحٌ	خبر إنَّ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة	أسدٌ	خبر كأنَّ مرفوع، وعلامة رفعه الضمـــة

أنواع خبر الحروف الناسخة

النوع	المثال	الإعراب
مفرد	إنَ نوحاً ناجحٌ	تم إعرابها من قبل ☺
جملة اسمية	إنَّ نوحاً أخلاقُه مهذبةٌ	أخلاقه: مبتدأ مرفوع ،مهذبة : خبر المبتدأ مرفوع. والجملة الاسمية في محل رفع خبر إنَّ.
جملة فعلية	لعل الله يرحمنا	الجملة الفعلية في محل رفع خبر لعل
شبه الجملة	إنَّ الامتحان في رمضان	شبه جملة في محل رفع خبر إنَّ
	إنَّ الكتاب فوق الطاولة	شبه جملة في محل رفع خبر إنَّ

تذكر أن (ما) الكافة إذا دخلت على (إن أو إحدى أخواتها) منعتها عن العمل ما عدا (ليت) يجوز

الكلمة	إعرابها
إنما المؤمنون إخوة	مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم.
ليتما المؤمنون متحابون	مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم
ليتما المؤمنين متحابون	اسم (ليت) منصوب ، وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر

مواضع فتح همزة (إنّ): يجب فتح همزة (إنّ) **إذا صح تأويلها مع اسمها وخبرها بمصدر**

مثل : **سرني أنَّك نجحت**. أي: سرني نجاحُك. & **عجبت من أنّك قائم**. أي: عجبت من قيامِك.

مواضع كسر همزة (إنّ):

الموضع	المثال	الموضع	المثال
في أول الكلام	إنّا أعطيناك الكوثر - "إن الله مع الصابرين	بعد حيث	ذهبت إلى قريتي حيث إنّ المكان هادئ.
أول الحال	زرته وإنّي ذو أمل - أدركته وإنه يركب الطائرة	بعد القول	قال إني عبد الله / قل إنّ الهدى هدى الله
بعد القسم	والعصر*إنّ الإنسان لفي خسر - والله إن التلميذ مهذب	بعد ألَا	ألا إن أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون
بعد كلّا	كلّا إنَّ الإنسانَ ليطغى	بعد أمَا	أمَا إنَّك مستحق للنجاح لاجتهادك.
بعد الصلة	جاء الذي إنّه كريم – يُحترم الإنسان الذي إنه صادق.	بعد حتى	صمت حتى إني لا أقدر على الكلام

٢– لا النافية للجنس: تعمل عمل (إنَّ) فتنصب المبتدأ ويصير اسما لها ، وترفع الخبر ويصير خبرا لها.

نوع اسمها	المثال	الحكم	الإعراب
مفرد	لا طالبَ مهملٌ	يبنى على ما ينصب به في محل نصب	اسم لا مبني على الفتح في محل نصب
	لا طالبَيْن مهملان لا رجلَيْن في الدارِ لا مهمِلينَ في المدرسةِ		اسم لا مبني على الياء في محل نصب
	لا مهملاتِ في المدرسة		اسم لا مبني على الكسر في محل نصب
مضاف	لا طالبَ علمٍ مهملٌ	معرب (منصوب)	اسم لا منصوب وعلامة نصبه الفتحة
	لا رجلَي سُوءٍ محبوبان لا مهملِي واجبِهم ناجحون		اسم لا منصوب وعلامة نصبه الياء والنون حذفت للإضافة
	لا ذا علم مهملٌ		اسم لا منصوب وعلامة نصبه الألف
	لا طالباتِ علمٍ مهملاتٌ		اسم لا منصوب وعلامة نصبه الكسرة
شبيه بالمضاف	لا كريماً خُلقُه مُهانٌ لا مذموماً خُلقُه بيننا	معرب (منصوب)	اسم لا منصوب وعلامة نصبه الفتحة
	لا مهملين واجبَهم ناجحون		اسم لا منصوب وعلامة نصبه الياء
	لا طالباتٍ للعلمِ مهملاتٌ		اسم لا منصوب وعلامة نصبه الكسرة

شروط عمل لا النافية للجنس: ١. اسمها وخبرها نكرتان. ٢. لا يفصل بينها وبين اسمها بفاصل. ٣. لا تسبق بحرف جر

فقدان الشرط	المثال	الحكم	الإعراب
جاء اسمها معرفة	لا الطالبُ مهملٌ	ما بعدها مبتدأ وخبر	مبتدأ مرفوع بالضمة
فصل بينها وبين اسمها بفاصل	لا بيننا طالبٌ	وما بعدها مبتدأ وخبر	مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة
دخل عليها حرف جر	أحبك بلا شكٍّ	وما بعدها اسم مجرور	اسم مجرور بالكسرة

تذكر أنه: ١– يجوز حذف خبر (لا) النافية للجنس إذا فُهم من سياق الكلام في الكلمات الآتية:

(لا بُدَّ ، لا مَفرَّ ، لا شكَّ ، لا ريب ، لا جدال ، لا ضَير ، لا نِقاش ، لا بَأس ، لا مَحالة)

مثل : الامتحانُ سهلٌ لاشكَّ. اسم (لا) مبني على الفتح في محل نصب، وخبرها محذوف تقديره (في ذلك).

٢– قد يحذف اسم (لا) إذا فهم من الكلام. مثل: لا عليك. أي (لا بأسَ عليك) أو (لا حرجَ عليك).

٣– يجوز دخول همزة الاستفهام على (لا) النافية للجنس. مثل : ألا ضيفَ جالسٌ معك؟

٤– (لا) العاملة يجوز تكرارها. مثل : لا عملَ ولا جهدَ ضائعٌ عند الخالق. خبر (لا) الأولى محذوف يدل عليه خبر (لا) الثانية (ضائع).

٥– خبر (لا) النافية للجنس مثل خبر (إنّ) يأتي (مفردا ، وجملة ، وشبه جملة)

اللهم إني أسألك أن ترزقني علماً نافعاً وأن تنفعني بما علمتني وأن تزيدني علما

وأن تهبني من لدنك عقلاً منيراً، وأسألك أن توفقني وتيسر أمري

إذا أتممت القراءة لا تنسَ الدعاء لي واشترك في قناة نوح التعليمية على اليوتيوب ليصلك كل جديد

الضمائر

ضمائر منفصلة				ضمائر متصلة	
ضمائر رفع		ضمائر نصب		في محل رفع	في محل نصب أو جر
متكلم	أنا - نحنُ	متكلم	إيايَ - إيانا	ا نـت نا و ي	كـنـايـه
مخاطب	أنتَ - أنتِ أنتما أنتم – أنتنَّ	مخاطب	إياكَ - إياكِ إياكما إياكم - إياكنَّ	ا الاثنين. ن النسوة ت الفاعل. نا فاعلين. و الجماعة. ي المخاطبة	ك الخطاب. نا متكلمين. ي المتكلم. هـ الغائب. هذه الضمائر مبنية في محل نصب مفعول به. نصب اسم حرف ناسخ. أو جر اسم مجرور. أو جر مضاف إليه.
غائب	هُوَ – هِيَ هُمَا هُمْ - هُنَّ	غائب	إياه - إياها إياهما إياهم - إياهنَّ	هذه الضمائر مبنية في محل رفع فاعـــل. أو رفع نائب فاعـــل. أو رفع اسم كان.	
هذه الضمائر مبنية في محل رفع مبتدأ – فاعل – نائب فاعل		ضمير مبني في محل نصب مفعـــول به			

معادلات نوح النحوية للضمائر المتصلة

المعادلة	الأمثلة
فعل + ا نـت نا و ي = ضمير مبني في محل رفع فاعل	حفظتُ النص – الطالبان يكتبان النص – أنتنَّ تكتبْنَ الدرسَ
فعل مبني للمجهول + ا نـت نا و ي = ضمير مبني في محل رفع نائب فاعل	قُتِلُوا – فُهِمُوا
فعل ناقص + ا نـت نا و ي = ضمير مبني في محل رفع اسم الفعل الناقص	كونُوا أمةً واحدة.
فعل + كـنـايـه = ضمير مبني في محل نصب مفعول به	أكرمتـه. أكرمتنـي. أكرمتـك.
حرف ناسخ + كـنـايـه = ضمير مبني في محل نصب اسم الحرف الناسخ	إنك ناجحٌ – إننا – إني – إنه
حرف جر + كـنـايـه = ضمير مبني في محل جر اسم مجرور	الكتاب لك – لنا – لي – له.
اسم + كـنـايـه = ضمير مبني في محل جر مضاف إليه	هذا قلمـك – قلمنا – قلمـي. قلمه

الصلاةَ الصلاةَ؛ فهي أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة
إذا صلحت صلح العمل كله، وإذا فسدت فسد العمل كله

الجمل التي لها محل من الإعراب

رفع خبر المبتدأ	الزهرةُ رائحتُها زَكيَّة المخلصُ يتقنُ عملَه	جملة اسمية في محل رفع خبر المبتدأ جملة فعلية في محل رفع خبر المبتدأ.
نصب خبر كان وأخواتها	صارت الأشجارُ أغصانُها مُورقة	جملة اسمية في محل نصب خبر صار
رفع خبر إنّ وأخواتها	إنَّ النصرَ سيأتي قريبا	جملة فعلية في محل رفع خبر إنّ
نصب مفعول به بعد القول بعد الأفعال التي تنصب مفعولين ص١٩	قال إنّي عبدُ الله " ظننتُ مِنة تقرأ	جملة اسمية في محل نصب مفعول به جملة فعلية في محل نصب مفعول ثان
رفع / جر / نصب نعت نكرة + جملة	قضينا الصيف في قريةٍ هواؤُها نقيٌّ سمعتُ طيورًا تغردُ	جملة اسمية في محل جر نعت جملة فعلية في محل نصب نعت
نصب حال معرفة + جملة	لا تحكم وأنتَ غضبانُ سمعت الطيورَ تغردُ	جملة اسمية في محل نصب حال جملة فعلية في محل نصب حال
جر مضافا إليه بعد الظرف: إذ، إذا، حين، حيث، يوم، متى، لمَّا	فسبحان الله حين تمسون أقمنا حيث طابَ الهواءُ	جملة فعلية في محل جر بالإضافة
جزم جواب شرط جازم مقترن بالفاء	مَن يتق الله فإنه يسعدُ إن ظلمت فسوف تندمُ	جملة اسمية في محل جزم جواب الشرط جملة فعلية في محل جزم جواب الشرط
تابعة لجملة لها محل من الإعراب	نوح مجهودُهُ كبيرٌ، وأحلامُه واسعة	

الجمل التي لا محل لها من الإعراب

الجملة التي تقع في أول الكلام (الابتدائية).	إنا أعطيناك الكوثر". ـ أقبل محمد مستبشرا
الجملة التي تقع صلة الموصول	هذا الذي فاز بالجائزة. ـ نِعْم ما تتصف به الوفاء
جملة جواب القسم	والله إننا لمنتصرون
جملة جواب شرط غير جازم (لو – لولا –إذا – كلما) أو جازم لم يقترن بـ (الفاء) أو (إذا الفجائية).	لولا الشرطي لفر السارق. إن تجتهد تجد التفوق
الجملة المعترضة بين شيئين متلازمين	مصر ـ حماها الله ـ جنة. / كان ـ رحمه الله ـ قدوة حسنة
الجملة المفسرة	فأوحينا إليه أن اصنع الفلك بأعيننا. / صه. أي اسكت
الجملة الاستئنافية تبدأ بمعنى جديد بعد كلام قد يكون تعليلا	اشتر هذا الكتاب؛ إنه نافع لك. ـ سافر؛ ففي السفر فوائد
الجملة التابعة لجملة لا محل لها من الإعراب	قام نوح ، وقعد محمود.

علامة بناء الفعل الماضي

الضم		السكون		الفتح	
و جماعة	هم فهمُوا – سمعُوا	نا فاعلين	فهمْنا الدرسَ	نا مفعولين	عضَّنا الكلبُ
		ت فاعل	فهمْتُ الدرسَ	ا اثنين	الولدان فهمَا
		ن نسوة	الفتيات فهمْنَ	ت تأنيث	فرح فهمَت الدرس
				ك خطاب	ضربَك نوحٌ
				ه غيبة	ضربَه نوحٌ
				آخره صحيح	فهمَ نوح الدرسَ

علامة بناء الفعل المضارع

الفتح		السكون	
نَّ توكيد	والله لأجتهدَنَّ	نَ نسوة	الفتيات تذاكرْنَ

علامة بناء الفعل الأمر

الفتح		السكون		حذف حرف العلة		حذف النون	
نَّ توكيد	افهمَنَّ	نَ نسوة	ذَاكِرْنَ يا فتياتُ	آخره علة	ادعُ	و جماعة	ذَاكِرُوا يا أولادُ
	ادعوَنَّ	آخره صحيح	ذاكرْ يا نوحُ		اسعَ	ا اثنين	ذَاكِرَا يا محمدان
	اقضيَنَّ				اقضِ	ي مخاطبة	ذَاكِرِي يا فرح

علامة رفع الفعل المضارع

الضمة الظاهرة		الضمة المقدرة		ثبوت النون	
آخره صحيح	يفهمُ	آخره علة	يقضي – يهدي	و جماعة	الأولاد يفهمون
			يدعو	ا اثنين	الولدان يفهمان
			يخشى – يسعى	ي مخاطبة	أنتِ تفهمين

علامة نصب الفعل المضارع

الفتحة الظاهرة		الفتحة المقدرة		حذف النون	
آخره صحيح	لن يفهمَ	معتل بالألف	لن يخشى	و جماعة	الأولاد لن يلعبوا
معتل بالواو	لن يدعوَ		لن يسعى	ا اثنين	الولدان لن يلعبا
معتل بالياء	لن يقضيَ			ي مخاطبة	أنتِ لن تلعبي

علامة جزم الفعل المضارع

السكون		حذف حرف العلة		حذف النون	
آخره صحيح	لم تلعبْ	آخره علة	لم تقضِ	و جماعة	الأولاد لم يلعبوا
			لم تدعُ	ا اثنين	الولدان لم يلعبا
			لم تخشَ	ي مخاطبة	أنتِ لم تلعبي

أدوات النصب	أَنْ ، لَنْ ، كيْ ، حتى، إِذَنْ ، لـ التعليل، لـ الجحود، فـ السببية، و المعية	
أدوات تجزم	فعل واحد	لَم، لَمَّا لـ الأمر، لا الناهية
	فعلين	إِنْ، مَنْ، مَا، مهما، متى، حيثما، كيفما، أي، أين، أيَّان، أينما، أنَّى
أدوات لا تجزم	إذا، لو(حرف امتناع لامتناع) ، لولا، لومَا، كلَّمَا	

أيَ وقتٍ تسافروا فيه تنعموا بالراحة	حيثُما يجرِ النيلُ تخصبْ الأرضُ	أيَ كتابٍ تقرأْ فيه تستفدْ منه
ومَنْ يتقِّ الله يجعلْ له مخرجا	كيفما تعاملْ الناس يعاملوك	أيُّ كتابٍ تقرأه تستفدْ منه
وما تفعلوا مِنْ خيرٍ يعلمْه اللهُ	أيُّ طالبٍ يجتهدْ يتفوقْ	إنْ تجتهد يُحبِبْك الناس

مَنْ جَدَّ وَجَدَ	مَنْ: اسم شرط جازم مبني على السكون في محل رفع مبتدأ جدَّ: فعل ماضي مبني على الفتح في محل جزم فعل الشرط وَجَدَ: فعل ماض مبني على الفتح في محل جزم جواب الشرط وجملتي الشرط (جَدَّ ـ وَجَدَ) في محل رفع خبر المبتدأ

إذا (ظرفية شرطية غير جازمة) + اسم = **فاعل لفعل محذوف** أو **نائب فاعل لفعل محذوف**

" **إذا السماءُ انشقت** " **فاعل لفعل محذوف يفسره ما بعده** ، والتقدير :(إذا انشقت السماء)

"**إذا أحدٌ جُرح فأسعفه**" **نائب فاعل لفعل محذوف يفسره ما بعده** ، والتقدير (إذا جُرح أحدٌ).

لولا(حرف امتناع لوجود) + اسم = **مبتدأ مرفوع وخبره محذوف وجوباً تقديره "موجود"**

لولا الطبيبُ لساءت حالة المريض . لولا الطبيبُ ما شُفِيَ المريض .

لولا + ضمير = **ضمير مبني في محل رفع مبتدأ خبره محذوف وجوباً تقديره "موجود"** **لولاهُ لنجحت.**

شرط النصب بـ إذن: يدل المضارع على الاستقبال - تأتي في أول الكلام -لا يفصل بينها وبين المضارع

إذنْ أكرمَك. جواباً لمن قال: سآتيك.

شرط النصب بـ حتى: يدل المضارع على الاستقبال

أمّا إذا لم يدل على الاستقبال فإنه لا يُنصب، وتصبح (حتى) حرفا الابتداء. مثل: **ساف أبي حتى لا أشاهدُه.** مرفوع

شرط النصب بـ لام الجحود: تُسبق بـ (كان) المنفية بـ (ما - لم)، والفعل المتصل بها يقع دائما خبرا لـ (كان).

" **وما كان الله ليعذبَهم وأنت فيهم** " – " **لم يكن الله ليغفرَ لهم**"

شرط النصب بـ فاء السببية: تسبق بنفي أو طلب [الأمر، النهي، الاستفهام، التمني، الترجي...]

" **ذَاكِرْ فتنجحَ** "–"**لعل الامتحان يأتي سهلا فنستريحَ** " – "**كونوا يدا واحدة فتفوزوا**.– **هل تذاكر فتنجحَ؟** "

تذكر أن : الاسم الواقع بعد الأفعال الآتية : (يجبُ، يجُوز، يَجدُر، يُمكن، ينبغي، يحسُن، يلزم) يُعرب فاعلا.

مثل : **يجب الاهتمامُ بالشباب ؛ لأنهم المستقبل الواعد. يجب أن تهتم الدولة بالشباب ؛ لأنهم المستقبل الواعد.**

. يجوز حذف فعل الشرط بعد (إنْ) الشرطية المدغمة في (لا) النافية. **مثل : عامل الناس بالحسنى وإلاَّ يكرهوك**

اقتران جواب الشرط بالفاء (فاء الجزاء / الاقتران / الواقعة في جواب الشرط)

المثال	أداة شرط	فعل الشرط	جواب الشرط	سبب الاقتران
مَـن اجتهد فالنجاحُ حليفُه	مَـن	اجتهد	فالنجاحُ حليفُه	اسمية مثبتة
إن ينصركم الله فلا غالبَ لكم	إن	ينصركم الله	فلا غالبَ لكم	اسمية منفية
إذا مـرضت فاتَّبعْ نصح الطبيب	إذا	مـرضت	فاتَّبعْ	فعلية طلبية
إنْ حدثتك بالسِّر فهـل تكتمُـه ؟	إنْ	حدثتك	فهـل تكتمُـه؟	أمر / نهي / استفهام / تمن
إنْ تتعاونوا فنِعْـمَ ما تصعنون	إنْ	تتعاونوا	فنِعْـمَ ماتصنعون	فعلية جامدة نِعْمَ- بِئْسَ - حبَّذا - لا حبَّذا - عسى- ليس
مَنْ يفش السِّر فليس بأمين	مَنْ	يفش السِّر	فليس بأمين	
مَن يهملْ مذاكرته فلن ينجحَ	مَنْ	يهملْ	فلن ينجحَ	منفية بـ ما / لن
مَنْ يُطِعِ الرسول فقد أطاع الله	مَنْ	يُطِعِ	فقد أطاع الله	مسبوقة بـ قد/س/سوف
إذا قصرت في حياتك فسوف تندمُ	إذا	قصرت	فسوف تندمُ	بعدهم مضارع مرفوع ☺

جزم المضارع في جواب الطلب

شرط جزم المضارع بعد الطلب أن يكون مترتبا على الطلب فإذا لم يكن مترتبا للطلب يكون مرفوعا لا مجزوما.

أولاً: الأمر	أطعْ ربك تنجُ من عذابه	فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة
اسم فعل الأمر	مَهْ عن الشر تفزْ برضوان الله	فعل مضارع مجزوم بالسكون
المصدر النائب عن فعل الأمر	إكراما الضيف تحظَ بحب الله	فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة
ثانيا : النهي	لا تهملْ عملك يرضَ الله عنك	فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة
لا تقصروا في عملكم تنالوا النجاح - لا تذاكرْ ترسبْ		فعل مضارع مجزوم بحذف النون / بالسكون

ذاكرْ في حجرة تتميزُ بالهواء النقي	اغتنم فرصة تظهرُ لك	لا تقترب من البحر تغرقُ
فعل مضارع مرفوع (غير مجزوم) مع وقوعه جوابا لطلب لأنه لم يترتب على الطلب		

توكيد الفعل بالنون

الماضي	المضارع			الأمر
ممتنع	يجب	يمتنع	يجوز	يجوز
لَعِبَ قد لعب لقد لعب	إذا وقع جواباً للقسم ومتصلاً بلام القسم ومثبتاً ودالا على الاستقبال	إذا فقد شرط من شروط الوجوب	إذا سبق بـ طلب: أمر نهي - استفهام - تمن	ذَاكِرْ = ذَاكِرَنَّ ادعُ = ادعوَنَّ اقضِ= اقضيَنَّ اسعَ= اسعَيَنَّ قُلْ = قولَنَّ
	والله لَأجتهدَنَّ - لعمرك لَجتهدَنَّ وحقك لَأجتهدَنَّ / لَأذاكرَنَّ لام القسم	أجتهد - والله لن ألعب والله لأذاكر الدرس أمسِ /الآن والله لسوف أقرأ الدرس اليوم	لا تلعبْ = لا تلعبَنَّ أتذاكر؟ = أتذاكرَنَّ؟ لِتذاكرْ = لِتذاكرَنَّ لام الأمر	

تأنيث الفعل مع الفاعل المؤنث

القاعدة	المثال
فعل + مؤنث حقيقي = يجب تأنيثه	تفهم فرح الدرس / ذاكرت فرح الدرس
مؤنث حقيقي + فعل = يجب تأنيثه	فرح تذاكر(هي) الدرس / فرح تفهم(هي) الدرس / فرح ذاكرت(هي) الدرس
مؤنث مجازي + فعل = يجب تأنيثه	الشمس طلعت(هي) / الشمس أشرقت(هي) / الشمس تشرق(هي)
جمع تكسير غير عاقل + فعل = يجب تأنيثه	البلابل تغرد(هي) / البلابل غردت(هي)
فعل + مؤنث مجازي = يجوز تأنيثه	تطلع الشمس= يطلع الشمس/ طلعت الشمس=طلع الشمس
فعل + فاصل + مؤنث حقيقي = يجوز تأنيثه	تذاكر الدرس فرح = يذاكر الدرس فرح
فعل + جمع تكسير = يجوز تأنيثه	قال الحكماء = قالت الحكماء / قال الرجال=قالت الرجال

نائب الفاعل

فعل مبني للمجهول + اسم = نائب فاعل مرفوع مثل : هُزم العدوُّ. نائب فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

وأصل الجملة (هَزَمَ جيشُنَا العدوَّ) حذف الفاعل للعلم به ، وحل المفعول محله.

الفعل المتعدي	الفعل اللازم
١– فعل متعدي لمفعول واحد نحذف الفاعل ونرفع المفعول به على أنه نائب فاعل مثل: صُنِعَ الأثاثُ. نائب فاعل مرفوع بالضمة.	١. جارا ومجرورا. يُتنزَّهُ في الحدائق. الجار والمجرور في محل رفع نائب فاعل
٢– فعل متعدي لمفعولين أو أكثر مثل: أُعطِيَ الناجحُ جائزةً. نائب فاعل مرفوع بالضمة	٢ – ظرفا متصرفا صيم يومُ الجمعة. نائب فاعل مرفوع
	٣. مصـــدرا. قيل قولٌ جميــلٌ نائب فاعل مرفوع

صور نائب الفاعل

الحالة	المثال	الحالة	المثال
المصدر الصريح	أُقبِلَ على المسجد إقبالٌ عظيم	المصدر المؤول	عُرِفَ أنَّك مجتهدٌ.
اسم معرب	تُسَرُّ العينان	اسم إشارة	يُصامُ هذا الشهرُ
ضمير بارز أو مستتر	فوجئْتُ بزيارتك ـ اللاعبُ أُصيب(هو)	اسم موصول	عُوقِبَ مَن اختلسَ

[حُمّ، غُمّ، جُنّ، فُلِجَ، ثُلِجَ ، اُمتُقِعَ أو انتُقِع، عُنِيَ، سُلَّ، شُدِهَ بمعنى (تحير)]+ اسم = فاعل مرفوع

مثل: حُمّ الرجلُ. غُمّ الهلالُ. شُدِهَ العدو. فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

تُوُفِّي، احتُضِر، استُشهِد + اسم = نائب فاعل مرفوع

مثل: تُوُفِّي الرجلُ. احتُضِر الرجلُ. استُشهِد الجنديُّ. نائب فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

١. اسم الفاعل

أولا: يعمل اسم الفاعل عمل الفعل المبني للمعلوم. ثانيا: يُصاغ اسم الفاعل من الثلاثي على وزن (فاعِل – فاعٍ).

٢. يُصاغ اسم الفاعل من غير الثلاثي على وزن مضارعه مع إبدال حرف المضارعة ميما مضمومة وكسر ما قبل الآخر.

ثالثا : عمل اسم الفاعل يعمل اسم الفاعل عمل فعله في حالتين:

الحالة الأولى: أن يكون اسم الفاعل محلى بـ (ال) ، فيعمل عمل فعله دون شروط.

المثال	شرطه	رفع فاعل	نصب مفعول به	إعرابه
أعجبني الرجلُ الصادقُ قولُه	محلى بـ ال	قولُه	ـــــ	نعت مرفوع
سرني التلميذُ الناجحُ مقصدُه	محلى بـ ال	مقصدُه	ـــــ	نعت مرفوع
قابلت الرجلَ المُكرِمَ ضيفَه	محلى بـ ال	ضمير مستتر تقديره هو	ضيفَه	نعت منصوب
ما أعظمَ العبدَ الشاكرَ ربَّه	محلى بـ ال	ضمير مستتر تقديره هو	ربَّه	نعت منصوب
إنَّ الرجالَ المُقدرين المعروفَ محبوبون	محلى بـ ال	ضمير مستتر تقديره هو	المعروفَ	نعت منصوب
رأيْتُ الرجلَ السائلَ ربةَّ المغفرة	محلى بـ ال	ضمير مستتر تقديره هو	ربةَّ المغفرةَ	نعت مرفوع
أعجبني الغني المانحُ الفقراءَ حقوقَهم	محلى بـ ال	ضمير مستتر تقديره هو	الفقراءَ ـ حقوقَهم	نعت مرفوع
ما أحسنَ التلميذةَ المُعطيةَ زميلتَها هديةً	محلى بـ ال	ضمير مستتر تقديره هي	زميلَتها ـ هديةً	نعت منصوب

الحالة الثانية: أن يكون اسم الفاعل مجردا من (ال)، وفي هذه الحالة يعمل بشروط:

المثال	شرطه	رفع فاعل	نصب مفعول به	إعرابه
أنت فاهمٌ درسَك	دل على الحال	ضمير مستتر تقديره أنت	درسَك	خبر مرفوع
إنَّ السارقَ مُخطِئٌ سلوكُه	أو الاستقبال	سلوكُه	ـــــ	خبر إن مرفوع
لسْتُ مُعطياً البخيلَ مالاً	وسبق بـ مبتدأ	ضمير مستتر تقديره هو	البخيلَ / مالاً	خبر ليس منصوب
هذه أشجارٌ مُختلِفةٌ ألوانُها	سبق بـ موصوف	ألوانُها	ـــــ	نعت مرفوع
مررت بعبد مُستغفِرٍ ربَّه.		ضمير مستتر تقديره هو	ربَّه	نعت مجرور
أقبل التلميذ حاملاً كتبَه	سبق بـ حال	ضمير مستتر تقديره هو	كتبه	حال منصوب
مررت بالرجل واهبًا اليتيمَ ثوبًا		ضمير مستتر تقديره أنت	اليتيمَ / ثوبًا	حال منصوب
يا صانعًا المعروفَ لا تتوان عن فعله	سبق بـ نداء	ضمير مستتر تقديره أنت	المعروف	منادى منصوب
أزائر أخوك جاره ؟	سبق بـ استفهام	أخوك	جاره	مبتدأ مرفوع
هل مسافرٌ أخوك ؟		أخوك (فاعل سد مسد الخبر)	ـــــ	مبتدأ مرفوع
ما معطي الغنيُّ الفقيرَ حقَّه	سبق بـ نفي	الغنيُّ	الفقيرَ / حقَّه	مبتدأ مرفوع
لا شاكراً النعمة ضائع		ضمير مستتر تقديره هو	النعمة	اسم لا منصوب

تَذَكَّرْ أنّ: يجوز في اسم الفاعل الذي تلاه مفعوله أن ينصب هذا المفعول إذا كان منونا أو يجره بالإضافة إذا لم يكن منونا.

مثل: إن المعلم مُقدِّمٌ العلمَ لطلابه. مفعول به منصوب ـ إن المعلم مُقدِّمُ العلمِ لطلابه. مضاف إليه مجرور

[محمد فاهمُ درسِهِ أمس & كوفيء كاتبُ المقالِ] مضاف إليه

٢. صيغ المبالغة

المثال	وزنها	شرطه	رفع فاعل	نصب مفعول به	إعرابه
أنت الشكورُ نعمة الله عليك	فَعُول	محلى بـ ال	ضمير مستتر تقديره أنت	نعمة	خبر مرفوع بالضمة
الله سميعٌ دعاءَ المظلوم.	فَعِيل	سبق بـ مبتدأ	ضمير مستتر تقديره هو	دعاءَ	خبر مرفوع بالضمة
آلكريمُ معطاءٌ مالَه الفقراءَ ؟	مِفْعَال	سبق بـ باستفهام	ضمير مستتر تقديره هو	ماله	خبر مرفوع بالضمة
ما ترَّاك المؤمنُ صحبةَ الإيمانِ	فَعَّال	سبق بـ بنفي	المؤمن	صحبةَ	مبتدأ مرفوع بالضمة
يعجبني رجلٌ يقظٌ عقلُه.	فعِل	سبق بـ موصوف	عقلُه	ــــ	نعت مرفوع بالضمة

تَذَكَّرْ أن: يجوز في صيغة المبالغة الذي تلاه مفعوله **أن ينصب هذا المفعول إذا كان منونا أو يجره بالإضافة إذا لم يكن منونا.**

مثل: الله غفَّارٌ الذنوبَ. مفعول به منصوب - الله غفَّارُ الذنوبِ. مضاف إليه مجرور

٣ . اسم المفعول: اسم مشتق من الفعل المبنى للمجهول ، يدل على من قع عليه الفعل

يُصاغ من الثلاثي على وزن (مفعول) مثل : كُتِبَ – مكتوب، قِيلَ – مَقُول، بِيعَ – مَبِيع، قُضِيَ – مَقضيّ، دُعِيَ – مَدعوّ

يصاغ من غير الثلاثي على وزن مضارعه مع قلب حرف المضارعة ميما مضمومة وفتح ما قبل الآخر. **مثل** مُستجَاب، مُتقَن، مُستقبَل

يعمل اسم المفعول عمل فعله المبنى للمجهول فيرفع نائب فاعل ، وينصب مفعولا أو مفعولين.

المثال	شرطه	رفع نائب فاعل	نصب مفعول به ثانٍ	إعرابه
الدولةُ الموضحةُ أهدافُها متقدمةٌ.	محلى بـ ال	أهدافُها	ــــ	نعت مرفوع بالضمة
هذا العِلمُ معروفٌ فوائدُه.	سبق بـ مبتدأ	فوائدُه	ــــ	خبر مرفوع بالضمة
أممنوحٌ المُجدُ جائزةً ؟	سبق بـ استفهام	المُجدُ	جائزةً	مبتدأ مرفوع بالضمة
ما معروفةٌ نتيجةُ الامتحانِ.	سبق بـ بنفي	نتيجةُ	ــــ	مبتدأ مرفوع بالضمة
هذا طالبٌ محمودةٌ أخلاقُه.	سبق بـ موصوف	أخلاقُه	ــــ	نعت مرفوع بالضمة

تَذَكَّرْ أن: يجوز إضافة اسم المفعول إلى معموله. مثل : **الجبانُ مخلوعُ القلبِ.** مضاف إليه مجرور

٤ . اسم الآلة: اسم مشتق للدلالة على الأداة التي يؤدى به الفعل، ولا يشتق إلا من الفعل الثلاثي المتعدي.

يصاغ اسم الآلة من الفعل الثلاثي على ثلاثة أوزان قياسية:

مِفعَل	مِفعَال	مِفعَلَة	فعّالة	فاعِلة	فاعُول
مِبْرد	مِذياع	مِكنسة	ثلاَّجة	ساقية	ساطور
مِدفع	مِنشار	مِلعقة	غسَّالة	حافلة	حاسُوب
مِجهر	مِفتاح	مِنقلة	سمَّاعة	حاسبة	صاروخ
مِغزل	مِصباح	مِطرقة	دبّابة	شاحنة	نافورة

توجد أسماء جامدة للآلة غير مشتقة سماعية (ليس لها قاعدة تسير عليها) مثل: (فأس ، قدوم ، سكين ، قلم ، شوكة، حقيبة).

٥ . اسم التفضيل

الأمثلة	اسم التفضيل	وزنه	فعله	شروط التفضيل	طريقة صوغه
الصدق أفضل من الكذب.	أفضل	أفعَل	فضل	ثلاثي، تـام، مثبت، متصرف، مبنى للمعلوم، قابل للتفاوت، ليس الوصف منه على أفعل فعلاء	يصاغ مباشرة على وزن (أفعل) لمذكر أو(فعلى) لمؤنث
المسلم أنبل الناس خلقا.	أنبل	أفعَل	نبل		
" وكلمة الله هي العُليا ".	العليا	فُعلى	علا		
شُبرا أكثر ازدحاما من بنها.	أكثر	أفعَل	ازدحم	غير ثلاثي	نأتي باسم تفضيل مناسب ثم نأتي بمصدر صريح.
طنطا أشــدّ خُضرة من سيناء	أشدّ	أفعَل	خضر	الوصف منه على أفعل فعلاء.	
الحرية أوْلَى أن تُصـان.	أولي	أفعَل	تُصَان	مبني للمجهول	نأتي باسم تفضيل مناسب ثم نأتي بمصدر مؤول.
الذكيُّ أحق ألا يُقصر في واجبه	أحق	أفعَل	لا يُقصر	منفي	

تَذَكَّرْ أن: ما قبل اسم التفضيل يسمى (مفضلا) وما بعده (مفضلا عليه).

لا يأتي اسم التفضيل من الفعل الناقص **كان وأخواتها** والجامد **نعم، بئس، عسى، ليس** وغير القابل للتفاوت (**مات، فنى، هلك، عمى**

(**حَبّ - خير - شر**) أسماء تفضيــل حذفت همزتها تخفيفا. & النكرة المنصوبة المنونة التي تأتي بعد اسم التفضيل تعرب تمييزا.

الأمثلة	حالته	حكمه	ملاحظات
الصادق هو الأفضل. المرأة هي الفُضلى. الرجلان هما الأفضلان. المرأتان هما الفضليان. الرجال هم الأفضلون. النساء هنَّ الفُضليات.	مقترن بـ أل	وجوب المطابق	لا يذكـر المفضل عليه ويجب مطابقة المفضل في النوع والعدد
الحلال القليل أنفع من الحرام الكثير	مجرد من أل والإضافة	وجوب الإفراد والتذكير	المفضل عليه يجر بـ(من)
العمل الصالح أحسن رفيق الجنديان أحسن حارسين. العاملات أحسن حارسات.	مضاف إلي نكرة	وجوب الإفراد والتذكير	وجوب مطابقة المفضل والمفضل عليه في النوع والعدد
المعلمة أفضل النساء. المعلمة فضلى النساء. المعلمان أفضل الرجال. المعلمان أفضلا الرجال.	مضاف إلي معرفة	جواز المطابقة والإفراد والتذكير	جواز مطابقة المفضل والمفضل عليه في النوع والعدد

اسم المرة

الثلاثي على وزن (فَعْلة) بفتح الفاء				غير الثلاثي على المصدر الأصلي مع زيادة تاء فى آخره			
الفعل	الوزن	الفعل	الوزن	الفعل	الوزن	الفعل	الوزن
نظر	نَظرَة	قام	قوْمة	هفا	هَفْوة	اندفع	اندفاعة	انطلق	انطلاقة
أكل	أكلة	دعا	دعوة واحدة			استفاد	استفادة واحدة	قاوم	مقاومة واحدة.

تَذَكَّرْ أنَّ: اسم المرة لا يصاغ من الفعل ناقص التصرف ، أو الفعل الجامد.

إذا أتممت القراءة لا تنسَ الدعاء لي واشترك في قناة نوح التعليمية على اليوتيوب ليصلك كل جديد

اسم الهيئة

يصاغ اسم الهيئة من الثلاثيعلى وزن (فِعْلة) بكسر الفاء

الفعل	الوزن	الفعل	الوزن	الفعل	الوزن	الفعل	الوزن
جلس	جِلسة مريحة	مشى	مِشية المختال	أكل	إكلة الشره	وقف	وقفة متواضعة

٦. **اسما الزمان والمكان:** اسمان مشتقان أحدهما يدل على زمان وقوع الفعل ، والآخر يدل على مكان وقوع الفعل.

يُصاغ كل منهما من الفعل الثلاثي الصحيح على وزن :

مَفعَل	أمثلة	مَفعِل	أمثلة
إذا كان الفعل معتلا ناقصا آخره حرف علة	سعى > مَسعَى & جرى > مَجرَى أوى > مَأوَى & هوى > مَهوَى	إذا كان الفعل مثاليا أوله حرف علة	وعد > مَوعِد & ولد > مَولد وضع > مَوضِع
إذا كان الفعل صحيحاً مضموم العين في المضارع	دخل > مَدخَل & خرج > مَخرَج	إذا كان الفعل صحيحاً مكسور العين في المضارع	جلس > مَجلِس & هبط > مَهبِط
إذا كان الفعل صحيحاً مفتوح العين في المضارع	لعب > مَلعَب & صنع > مَصنَع		
إذا كان الفعل معتلا أوله وآخره حرف علة	وقى > مَوقَى		

الموضع	الحكم	المثال
إذا كان الفعل معتلا أجوفا وسطه حرف علة	تزاد ميم على الفعل الماضي فقط	سار > مَسَار & قال > مَقال فاز > مَفاز & دار > مَدار
فعل ثلاثي مضعف	يأتي غالبا دون فك التضعيف	مَرَّ > مَمَرّ & فرّ > مَفرّ & قرّ > مَقرّ

٢. يأتي وزن (مَفعَلَة) اسم مكان فقط. مثل : (مدرسة ، مزرعة ، مكتبة ، مدبغة، ملحمة) .

٣. اسم الزمان يثنى ويجمع ، وكذلك اسم المكان مثل : مواقع ، مصادر ، مواسم.

يُصاغ كل من اسمي الزمان والمكان من غير الثلاثي بقلب حرف المضارعة ميما مضمومة وفتح ما قبل الآخر

اسم زمان	اسم مكان	اسم مفعول
اليوم مُلتقى الأصدقاء	النادي مُلتقى الشباب	العلم مُلتقى المتفوقين
الشتاء مُستخرَج البترول	العزيزية مُستخرَج البترول	البترول مُستخرَج

المصدر المؤول

أنْ + مضارع		أنّ + واسمها + خبرها		ما + الفعـــل	
أريد أن أقابلك	نصب مفعول به	عُرف أنّك كريم	رفع نائب فاعل	سرني ما عملت	رفع فاعل
أن تصوموا خير لكم	رفع مبتدأ	علمت بأنّك مسافر	جر اسم مجرور		

المصدر الصريح

المصدر الثلاثي / سماعي

الدلالة	الوزن	المثال
حرفة	فِعَـالة	زراعة صناعة تِجارة
اضطراب	فَعَلان	طَيَران/خَفقان/غَليان
لون	فُعلة	حُمرة ،خُضرة
امتناع	فِعَـال	إبـاء ، نِفـار عِتاب
مرض	فَعَل /فُعَال	رَمَد / صُدَاع
صوت	فُعَال/ فَعِيل	نُباح / زئير
ــــ	فَعَل	فَرَح ، مَرَح ، طَرَب
ــــ	فَعْل	سَمْع، فتْح، فَهْم، ضَرْب
ــــ	فُعُول	جُلُوس، قُعُود ، سُجُود
ــــ	فُعُولة	سُهُولة، صعُوبَة، عُذُوبَة

الرباعي / قياسي

الوزن	المثال
فَعْلَلَة	زَلْزَلَة/ دَحْرَجَة
إفْعَال	إخْلَاص/إهْدَاء
مُفَاعَلَة	مُسَاعَدَة مُجاهدة
إفَالَة/ إفْعَلَة	إدَارَة / إقَامَة ، إنَارَة / إعَانَة
تَفْعِلَة	تَرْبِيَة/تَزْكِيَة
تَفْعِيل	تَعْلِيم/تَحْسِين
فِعَال	جِهَاد/قِتَال
فِعْلَال	زِلْزَال

الخماسي / قياسي

الوزن	المثال
اِفْتِعَال	انتصار/استماع
اِنْفِعَال	انطلاق
اِفْعِلَال	احمرار
تَفَاعِل ، تَفَاعٍ	تهادي/ تمنِّي ، تهادٍ / تَمَنٍّ
تَفَعْلُل	تزلزُل/تدحرُج
تَفَعُّل	تقدُّم/تحسُّن
تَفَاعُل	تشارُك/تسامُح

السداسي / قياسي

الوزن	المثال
استفعال	استخراج/استعلاء
افعلّال	اطمئنان/اشمئزاز
استفالة ، استفعلة	استقامة/استعانة

المصدر الميمي

مَفْعَل		مَفْعِل		مُـ - - - - - -	
ضرب	مَضرَب	وهب	مَوهِب	انطلق	مُنطلَق
عرض	مَعرَض	وضع	مَوضِع	التقى	مُلتقَى
دخل	مَدخَل	وعظ	موعظة	استعمل	مُستعمَل

اسم زمان	اسم مكان	اسم مفعول	مصدر ميمي
مُجتمَــع المتسامرين ليلا	النـادي مُجتمَــع الطلاب	العرب مُجتمَع ضدهم أعداؤهم	مُجتمَع العلمـــاء مثمر

المصدر الصناعي

المصدر الصناعي = الاسم + ياء مشددة + تاء تأنيث مربوطة. **مثل:** الوطنيَّة لا تباع ولا تشترى.

إنسانيّة ، اشتراكيّة ، حريّة ، وطنيّة ، مسئوليّة.

الاسم المنسوب = نعت أو معطوف على نعت أو اسم شركة آخره يَّة **مثل:** الحكومة الوطنيَّة تحترم رعاياها.

اللهم افتح لي من أبواب حكمتك، وانشر عليّ من أبواب رحمتك

وامنن عليّ بسهولة الفهم وحسن الاستيعاب وقوة التركيز

"فاز باللذات كل مغامر" ... طموحك يستحق المغامرة والله

الاسم المقصور

الأمثلة	تثنيته رفع	تثنيته نصب / جر	جمع مؤنث	جمع مذكر رفع	جمع مذكر نصب / جر	ما حدث من تغيير
الفتى مهذب هدى مهذبة	الفتيَان هُديَان	الفتيَين هُديَين	الفتيَات هُديَات	——— ———	——— ———	
رضا متفوق العصا لمن عصا	رضوَان العَصوَان	رضوَين العَصوَين	رضوَات العَصوَات	رضَوْن ———	رضَين ———	تحذف الألف ويفتح ما قبلها
سلمى متفوقة مصطفى مجتهد	سَلميَان مصطفيَان	سَلميَين مصطفيَين	سَلمَيَات ———	——— مصطفَوْن	——— مصطفَين	تحذف الألف ويفتح ما قبلها

مقصور٣ >> تثنيته أو جمعه جمعاً مؤنثاً = نرد الألف إلى أصله [ا > و] [ى > ي]

مقصور +٣ >> تثنيته أو جمعه جمعاً مؤنثاً = تقلب الألف ياءً.

مقصور >> جمعه جمعاً مذكراً = نحذف الألف ونفتح ما قبله.

سلمت على الفتى	اسم مجرور ، وعلامة جره الكسرة المقدرة على آخره
الفتى مهذب	مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره
رأيت الفتى	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على آخره

الاسم المنقوص: هو اسم معرب آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها.(المحامِي ،القاضِي).

منقوص >> تثنيته أو جمعه جمعاً مؤنثاً = تثبت الياء.

منقوص >> جمعه جمعاً مذكراً = نحذف الياء ونضم ما قبلها في حالة الرفع ونكسر ما قبلها في حالة النصب والجر.

الأمثلة	تثنيته	جمع مؤنث	ما حدث فيه	جمع مذكر	ما حدث من تغيير
الساعِي في الخير محبوب	الساعيَان	الساعيَات	ثبتت الياء وزيدت العلامة	الساعُون	حذفت الياء وضم ما قبل الواو.
إن المؤدِّيَ واجبه محترم. سلمت على المحامـي.	المؤديَين المحمِيَيْن	المؤدِّيَات المحامِيَات		المُؤَدِّين المحامِين	حذفت الياء وأضيفت علامة الجمع ، وبقي الكسر.
الطالب مُؤَدٍّ واجبَه.	مُؤَدِّيَان	مُؤَدِّيات	رُدت الياء، وزيدت العلامة	مُؤَدُّون	ضم ما قبل الواو.

تحذف ياء المنقوص في حالة النكرة المرفوعة أو المجرورة.

مثل: هذا مُحامٍ - استعنت بمحامٍ ، كان فعل ماضٍ ناقص ، محمد قاضٍ عادل.

تظهر العلامة على الاسم المنقوص في حالة (النصب) ، وتقدر في حالتي (الرفع والجر).

إنَّ القاضـيَ عادل	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على الياء
القاضــي عادل	مبتـدأ مرفـوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء
سلمت على القاضي	اسم مجـــرور وعلامة جره الكسرة المقدرة على الياء

الاسم الممدود: اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة.

الأمثلة	تثنيته	جمعه	ما حدث من تغيير	السبب
ابتداء / إنشاء	ابتداءان / إنشاءان	ابتداءات / إنشاءات	تبقى كما هي	الهمزة أصلية (ابتدأ) (أنشأ)
سماء بناء	سماءان، سماوان بناءان ، بناوان	سماءات ، سماوات بناءات ، بناوات	يجوز قلب الهمزة واوا ، أو الإبقاء عليها	منقلبة عن واو(يسمو) منقلبة عن ياء (يبني)
صحراء / زرقاء	صحراوان / زرقاوان	صحراوات / زرقاوات	تقلب الهمزة واوا	الهمزة زائدة للتأنيث

ممدود أصلية >> تثنيته أو جمعه جمعاً مؤنثاً = تبقى الهمزة.

ممدود مزيدة للتأنيث >> تثنيته أو جمعه جمعاً مؤنثاً = تقلب الهمزة واوا.

ممدود منقلبة عن أصل >> تثنيته أو جمعه جمعاً مؤنثاً = يجوز القلب ويجوز الإبقاء.

المفعول به

الحالة	المثال	الإعراب
اسم ظاهر	نظّف نوح سيارةَ أبيه	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
ضمير متصل	ضربني أبي [ك خطاب – نا مفعولين – ي متكلم – ه غيبة]	ضمير مبنى في محل نصب مفعول به
ضمير منفصل	إياك نعبد وإياك نستعين	ضمير مبنى في محل نصب مفعول به
مصدر مؤول	عرفت أنك قادم	المصدر المؤول في محل نصب مفعول به
أسلوب الاختصاص	نحن – العرب – نعشق التفرق	مفعول به لفعل محذوف تقديره أخص
أسلوب الإغراء	الصدقَ يا نوح	مفعول به لفعل محذوف تقديره الزم
أسلوب التحذير	الكذبَ يا نوح	مفعول به لفعل محذوف تقديره احذر
صيغة ما أَفْعَلَ التعجبية	ما أجْمَلَ السماءَ!	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
ما عدا – ما خلا + اسم	حضرَ الطلابُ ما عدا طالباً	مفعول به منصوب
خاصة –خصوصاً + اسم	أحب الفاكهة وخصوصا العنب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
جملة القول	قال أبوك: إنك مجتهدٌ	الجملة في محل نصب مفعول به

ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر	الرجحان	ظن– حسب– زعم– خال	ظننت الامتحانَ سهلًا	الامتحان مفعول به أول سهلا: مفعول به ثان
	اليقين	وجد– رأى– علم		
	التحويل	جعل، صيّر، كلّف، حرم، أورث، اتّخذ		
ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر		منح – منع – أعطى – كسا – ألبس – وهب – كفى – حرم – سمى	أعطى الله مصرَ نهرًا خالدًا	مصرَ: مفعول به أول نهراً: مفعول به ثان
تنصب ثلاث مفاعيل		أرى– أعْلَمَ– أَنْبَأَ– نَبَّأَ– أخْبَرَ– خَبّرَ– حَدّث	أعلمَ السائقُ الركابَ السيارةَ متعطلةً	

[رأيت العلمَ منيراً] مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأن العلم لاُ يرى شروط رأى أن تكون علمية وليست بصرية

[رأيت القمرَ منيراً] حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأن القمرُ يرى بالعين

إذا أتممت القراءة لا تنسَ الدعاء لي واشترك في قناة نوح التعليمية على اليوتيوب ليصلك كل جديد

المفعول المطلق

توكيد الفعل	وكلم الله موسى تكليمًا & ارتفع البناء ارتفاعاً & حفظت الدرس حفظــاً
بيان نوعه	ذاكرتُ مذاكرةَ المتفوقين& ارتفع البناء ارتفاعاً شاهقاً & حفظ الطالب النص حفظًا جيدا
بيان العدد	انتصــر الجيش انتصارين & ركعْتُ ركعةً & ضربت الولد ضربةً & سجدت لله سجدتيـن

هناك كلمات تعرب غالباً مفعول به منصوب لفعل محذوف مثل: [سمعاً، فضلاً، عفواً، شكراً، حمداً، أيضاً، عجباً، صبراً، بته، بتاتاً، بتاً، خصوصاً، خاصةً، عموماً، حقاً، مثلاً، سبحانَ الله، معاذَ الله، قياماً، تحية ، طيبةً ، حجاً مبروراً]

هناك كلمات تعرب غالباً نائب عن المفعول المطلق منصوب مثل: [جيداً، سريعاً، حثيثاً، كثيراً، بطيئاً، قليلاً، جداً]

النائب عن المفعول المطلق

الحالة	الأمثلة	الإعراب
صفة المصـدر	تتطور الحيـاة سريعًا& أسعى بين الصفا والمروة حثيثًا& نمت كثيرًا& انتظرتك طويلًا سرت حثيثًا& انتشر السلام سريعًا	نائب عن المفعول المطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة
مرادف المصدر	فرحت سرورًا& دفعته حفزًا & وقفت نهوضًا& قعد الطفل جلوسا& وقفت قيامًا	
إضافة إلى المصدر	أحب نوحاً كلَّ الحب& سعيت بعضَ السعي& استمعت إلى الدرس أحسنَ استماع & قدرتك حقَّ التقدير& لا تسرف كلَّ الإسراف سعيت بعضَ السعي& أدبت ابنى غايةَ الأدب	
نوع المصــدر	رجـع العدو القهقري& تمشى الفتاة الهوينى& جلس الولد القرفصاء	
عدد المصدر	قرأت الدرس عدة مرات& ركعت لله أربع ركعات&ضربت الولد ثلاث ضربات& أكلت مرتين	
مادة المصدر	وتبتّل إليه تبتيلا& علّمه علاما واضحا& كلمته كلاماً جميلاً	
آلة المصدر	قتلت العـدو سيفا& سقيت الظمآن كوبا& ضرب اللص الرجل سكيناً& ضربت الولد عصًا	
إشارة إلى المصدر	أكرمته ذلك الإكرام& ساعدت زملائي تلكم المساعدة& سعيت ذلكم السعي& فهمت الدرس هذا الفهم	
ضمير المصدر	اجتهدْتُ اجتهاداً لم يجتهدْه غيري& احترمتك احتراماً لم أحترمْه أحداً	

المفعول لأجله: نسأل عنه بـ [لِمَ؟ & أو لماذا؟]

أذاكر حرصًا على مستقبلي& تهتم الدولة بالصناعة رغبةً في سد احتياجاتها & أذاكر رغبة في التفوق أمارس الرياضة تقويةً لجسدي & قمت من مقعدي احترامًا لنوح & تكافئ الدولة العلماء تقديرًا لهم	يجب نصبه
كافئ الدولة العلماء لتقديرهم. & أجتهد للرغبة في التفوق	يجب جره

هناك كلمات تعرب غالباً مفعول لأجله منصوب مثل: [طمعاً، حرصاً، رغبةً، أملاً، حباً، احتراماً، إكراماً، ابتغاءً]

المفعول معه

كلام + و (بمعنى مع تفيد المصاحبة / الملازمة / المعية) + اسم (لا يمكن اشتراكه مع ما قبله)= مفعول معه منصوب

سرت والسحابَ& وصل القطار والغروبَ & سرت والنيلَ& سرت وشاطئَ النيل& سار القطار والنيلَ يذاكر الطالب وضوءَ الشموع & يفطر الصائم وآذانَ المغرب& جاء المدرس وجرسَ الحصة	مفعول معه منصوب
جاء القائد والجنودُ & جاء القائد والجنودَ	اسم معطوف مرفوع / مفعول معه منصوب

إذا أتممت القراءة لا تنسَ الدعاء لي واشترك في قناة نوح التعليمية على اليوتيوب ليصلك كل جديد

المفعول فيه (الظرف)

ظرف زمان	ظرف مكان
سافرت ليلاً& قمت صباحًا	وقف نوح أمام أبيه &سرت فوق الرمل
يوم ، ساعة ، صباح ، مساء ، ليل ، صيفا ، شتاء ، قبل ، بعد	أمام ، وراء ، فوق ، تحت ، يمين ، شمال ، شرق ، غرب ، بَيْن
متصرف	**غير متصرف**
جاء يومُ الجمعة كان الشتاءُ باردا إن الشتاءَ بارد الشرقُ مهد الأديان	الجنة تحتَ أقدام الأمهات وضعت الكتاب فوقَ الطاولة

تذَكَّرْ أن: " مَعَ " تُعرب ظرفاً منصوباً، وما بعدها مضاف إليه. " مَعًا " تعرب حالاً

جلس الولد مَعَ أبيه. (ظرف مكان) & جاء الولد مَعَ أبيه. (ظرف زمان) جئنا معاً. & (حال منصوب)

هناك بعض الظروف مبنية (لا يتغير آخرها بتغير موقعها من الإعراب) (الآنَ، أمسِ، حيثُ ، إذْ ، إذَا، قط، مذْ، منذُ)

" وِمِنْ حيثُ خرجت فول وجهك شطر المسجد الحرام". اسم مبني على الضم في محل جر بـ (مِنْ).

جلست حيثُ تجلس. اسم مبني على الضم في محل نصب على الظرفية المكانية.

كلمات تصلح ظروفا للزمان والمكان ، وذلك بحسب ما تضاف إليه ، وهي : قبل - بعد - بين - عند - وسط.

[يقع منزلنا قبل منزلكم& نلتقي اليوم قبل الميدان] ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

[خرجت قبل السابعة& نلتقي اليوم قبل العصر] ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

هناك كلمات تعرب غالباً ظرف مثل: [بُرهةً، إبانَ، لحظةً، هُنيْهةً، لدُنْ، لدى، أبدًا، إزاءَ، حيالَ، نحو، خلال، تجاه، إثرَ، ثَمَّ، دونَ، ريثمَا، أثناءَ، وقتئذٍ، حينئذٍ، يومئذٍ، قط]

مُذْ / مُنْذُ (حرف جر) + اسم مجرور لم أذاكر منذ يومين& لم أذاكر منذ رحيل أبي اسم مجرور مُذْ / مُنْذُ (ظرف) + فعل

المستثنى

نوع الاستثناء	المثال	الإعراب
تام مثبت	أخطأ الطلاب في الامتحان إلَّا (ذا علم - طالبَين - المتفوقِين) جاهدَتْ الدولُ الاستعمارَ إلَّا (دولةً - دولتين - الدولَ العربية - مصرَ)	مستثنى منصوب وجوباً
تام منفي	لم تتفتح الأزهارُ إلا زهرةٌ - زهرةً & ما حفظت سور القرآن إلا سورتين ما قرأت عن العواصم الأوربية إلا عاصمتين	مستثنى منصوب جوازاً & بدل
ناقص منفي	وما محمدٌ إلا رسولٌ &لم تسلم من السفن إلا سفينتان &ما عُوقِب إلا المستهترُ	خبر – فاعل – نائب فاعل
نوع الاستثناء	**المثال**	**الإعراب**
تام مثبت	قرأت الكتابَ غيرَ واحدٍ &نجح الطلاب سوى اثنين& العمال مجدون غيرَ عامل	مستثنى منصوب وجوباً
تام منفي	لم تشارك الدولُ في المؤتمرِ (غيرَ - غيرُ) دولتين & لم نقاتلْ الكفارَ سوى المعتدين منهم	مستثنى منصوب جوازاً & بدل
ناقص منفي	لم نقاتل غيـرَ المعتدين& ليس في المدرسة غيرُ الطلابِ& لن يُكرَّمَ سوى العلماءِ	مفعول به ، اسم ليس ، نائب فاعل

كلام + عدا - خلا - حاشا + اسم = (حرف جر) اسم مجرور & (فعل ماض) مفعول به & ما عدا - ما خلا + اسم = مفعول به

استعد اللاعبون عدا المصابِ - المصابَ	اسم مجرور / مفعول به منصوب
غادر اللاعبون الملعب خلا لاعبٍ - لاعبًا.	اسم مجرور / مفعول به منصوب
أعجبتني القصة حاشا فصلٍ - فصلاً	اسم مجرور / مفعول به منصوب
شاهدت الأشجار (ما عدا – ما خلا) شجرةً	مفعول به منصوب

الحال

المثال	صاحب الحال	النوع	الرابط	الإعراب
جاء القائدُ منتصرًا	القائد	مفرد	ـــــــ	حال منصوب بالفتحة
عادت الطائرةُ سالمةً	الطائرة			
خرج الطلابُ متفائلين	الطلاب			حال منصوب بالياء
وصلْتُ مكةَ والشمسُ تغرب	ت الفاعل	جملة	الواو	الجملة في محل نصب حال
سافرنا والليلُ مُقبلٌ	نا الفاعلين			
جاء الطفـلُ يبكي	الطفل		الضمير هو في يبكي	
شاهدت المزارعَ يحصدُ القمحَ	المزارع			
رأيت العاملَ وهو واقفٌ تحتَ الشمسِ	العامل		الواو + الضمير	
لا تقربوا الصلاةَ وأنتم سكارى	واو الجماعة			
رأيت الكتابَ فوقَ الطاولةِ	الكتاب	شبه جملة	ـــــــ	شبه الجملة في محل نصب حال
رأيت الطائرةَ بينَ السحابِ	الطائرة			
أحرزْتُ الهدفَ في المرمى	الهدف			
وقف العصفورُ فوقَ الغصنِ	العصفور			

تذَكَّرْ أن: قد تتعدد الحال. مثل: " فكلوه هنيئًا مريئًا " & مضيت مسرعًا فرحًا نشيطاً

قد تتقدم الحال على صاحبها. مثل: مسرعًا سار الرجل & فجأةً هبت الريح.

كلمات تعرب دائما حال وهي : [أولاً، ثانيًا، ثالثاً، جميعًا، أجمعين، عوضًا، بدلاً، عامةً، خاصة ، قاطبة، سهوًا، سويًّا، معًا، خطأ ، عمدً، واجمًا، سُدًى، عفوًا، دائمًا، رُويدًا، وحدَك] الطلاب حضروا جميعًا & ذاكر وحدَك& استمع الطلاب إلى المعلم أولاً & وناقشوا الدرس ثانياً.

تأتي الحال جامدة إذا كانت موصوفة ، وتسمى (الموطئة).

مثل: جاءني محمد إنسانا كريما. & " إنا أنزلناه قرآنا عربيا " & " فأرسلنا إليها روحنا فتمثل لها بشرا سويا ".

ملحوظة: الاسم المفرد أو الجملة بعد السؤال التعجبي يعرب حال { ماله ، مالنا ، مالكم } مالك مبتسماً – ما للطالب يهمل دروسه

الأسماء الخمسة

ترفع بالواو	حضر أبوك	حضر أخوك	حضر حموك	فوك	ذو
تنصب بالألف	رأيت أباك	رأيت أخاك	رأيت حماك	اغسل فاك	ذا
تجر بالياء	سلمت على أبيك	سلمت على أخيك	سلمت على حميك	فيك	ذي

شروط إعراب الأسماء الخمسة:

١. أن تكون مفردة (غير مثناة ، ولا مجموعة) ٢. أن تكون مضافة إلي غير ياء المتكلم. ٣. أن تكون (فو) بغير (ميـم).

أخواك مهذبان	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى	كُل عربيٍّ أخٌ لجميع العرب	خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
وجاء إخوةُ يوسف	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	أبي كريمٌ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة
اغسل فمَك	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة		

إذا أتممت القراءة لا تنسَ الدعاء لي واشترك في قناة نوح التعليمية على اليوتيوب ليصلك كل جديد

المنادى

النوع	المثال	الإعراب
علم مفرد	يا محمدُ – مريمُ – فاطمةُ – محمدان، محمدون، فاطماتُ، مصرُ	منادى مبنى على (الضم – الألف –الواو) في محل نصب
نكرة مقصودة	يا طالبُ – عاملُ – تاجرُ – رجلان – مهندسون – طالباتُ	
نكرة غير مقصودة	يا طالباً – عاملاً – يا تاجراً – رجلَين مهندسِين – طالباتٍ	منادى منصوب وعلامة نصبه (الفتحة – الياء – الكسرة – الألف)
مضاف	يا طالبَ العلمِ – طلابَ العلمِ – عاملَ النظافةِ – تاجرَ القمح يا مهندسي مصرَ – طالبي العلمِ – ذا العلمِ – طالباتِ العلمِ	
شبيه بالمضاف	يا طالباً علماً– طلاباً للعلم – عاملين في النظافة – يا طالبين للحرية يا باحثين عن الحق – يا مدرسين في المدرسة – يا طالباتِ للعلم	
نداء ما فيه أل	يا أيها الإنسان – يا أيتها الفتاة – يا هذا الطالب	منادى مبنى على الضم في محل نصب

الهمزة	أي ، أيا ، هيا	يا	وا
للقريب	للبعيد	للقريب والبعيد	للندبة

يا أيُها / يا أيَّتُها / يا هذا + اسم مشتق = نعت مرفوع يا أيها الطالبُ / يا هذا الفتى نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

جاء هذا الطالبُ بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

يا أيُها / أيَّتُها **+** اسم جامد = بدل مرفوع يا أيُّها الرجلُ & يا أيتُها المرأةُ بدل مرفوع لفظا ، منصوب محلا

يا اللهُ / يا أللهُ / اللَّهُمَّ = منادى مبني على الضم في محل نصب و(الميم) عوضا عن حرف النداء المحذوف

يجوز حذف (يا المتكلم) في كلمة (أبي) والتعويض عنها بـ (تاء التأنيث.

" يا أبَتِ افعل ما تؤمر ستجدني إن شاء الله من الصابرين "منادى مضاف، وحذفت (ياء المتكلم) وعوض عنها بالتاء.

نوع المنادى	المثال	الإعراب
نداء تعجبي	يـا لَجمـالِ الطـبيعـةِ!	منادى متعجب منه مجرور وعلامة جره الكسـرة. مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
	يا جَمالَ الطبيعةِ!	منادى متعجب منه منصوب وعلامة نصبه الفتحة. مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
نداء مندوب	وا أسفاه، وا إسلاماه وا مصيبتاه ، وا معتصماه	منادى مندوب، مبني على الضم المقدر على الفاء في محل نصب و(الألف) حرف زائد لا محل له من الإعراب ، و(الهاء) للسكت
نداء ترخيم	يا فاطمُ – يا سُعَا – يا صَاح	منادى مبني على الضم المقدر على الحرف المحذوف.
نداء استغاثة	الأداة – المستغاث به و يكون مجرورا بلام الجر المفتوحة – والمستغاث له أو منه و يكون مجرورا بلام الجر المكسورة يا لَلأغنياءِ لِلفقراءِ – يا لَلهِ لِلمسلمين	الأغنياء اسم مجرور وعلامة جره الكسرة وهو مستغاث به الفقراء اسم مجرور وعلامة جره الكسرة وهو مستغاث له

إذا أتممت القراءة لا تنسَ الدعاء لي واشترك في قناة نوح التعليمية على اليوتيوب ليصلك كل جديد

التمييز

التمييز الملفوظ	تمييز منصوب	تمييز مجرور بـ من	تمييز مجرور بالإضافة
دال على وزن	اشتريتُ جرامًا ذهبًا	اشتريتُ جرامًا من الذهبِ	اشتريتُ جرامَ ذهبٍ
دال على كيل	باع الفلاح إردبًا قمحًا	باع الفلاح إردبًا من القمح	باع الفلاح إردبَّ قمحٍ
دال على مساحة	زرعتُ فدانًا أرزًا	زرعتُ فدانًا من الأرزِ	زرعتُ فدانَ أرزٍ

تمييز ملحوظ محول عن	المثال	الأصل	الإعراب
مبتدأ	أنا اكثر منك علمًا	علمي أكثر من علمك	تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة
الفاعل	طاب محمدٌ نفسًا	طابت نفسُ محمـدٍ	
نائب فاعـل	لا تُضارَعُ الزهـــرةُ جمالاً	لا يُضارَعُ جمالُ الزهرة	
مفعـول به	وفجرنا الأرض عيونًا	وفجرنا عيونَ الأرض	

خير/ لله دره / كفى / طاب / ازداد / فاض / امتلأ - فجِّر حسب/كَبُرَ / قر / ازدحم/كم / التعجب / نِعمَ / بئس حبذا / لا حبذا + نكرة منصوبة = تمييز منصوب

فالله خيرٌ حافظًا & لله دَرُّهُ فارسًا &كفى بالله شهيدًا& طابت العزيزية هواءً& ازداد محمد علمًا& فاض البئر نفطًا& امتلأ الحوض ماءً& حَسْبُك بالله ناصرًا ازدحم الشارع ناسًا &كم جنيهًا معك& أحسن زيد خلقًا &نِعمَ عملاً الصلاةُ

تمييز العدد الملفوظ	الإعراب	المثال
تمييز ٣ : ١٠	تمييز جمع مجرور بالإضافة	حضر عشرة طلابٍ / حضر عشر طالباتٍ
تمييز ١١ : ٩٩	تمييز مفرد منصوب	حضر أحد عشر طالباً / حضر إحدى عشرة طالبةً
تمييز ١٠٠، ١٠٠٠ ومضاعفاتهما	تمييز مفرد مجرور	حضر مائة طالبٍ / حضر ألف طالبةٍ

العدد	حكم التطابق	المثال
١ ، ٢	يوافقان المعدود	اشتريت كتابًا واحدًا ، وقصة واحدةً
(٣ - ١٠)	تخالف المعدود	معي خمسة أقلام ، وسبعُ جوائز
١١، ١٢ و ٢١، ٢٢ إلى ٩١، ٩٢	يوافق المعـدود	رأيت أحد عشر طالباً وإحدى عشرة طالبةً
١٣ - ١٩	الجزء الأول يخالف والثاني يوافق	استلمتُ أربعةَ عشرَ كتاباً ، وأربعَ عشرةَ قصة
٢٣ ، ٩٩	يخالف المعـــــدود	حضر ثلاثة وعشرون طالباً / حضر ثلاث وعشرون طالبة
٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، إلى ٩٠	لها صيغة واحدة	اشتريتُ ثلاثين كتابًا ، وثلاثين قصة
مائة - ألف	لهما صيغة واحـــدة	في المدرسة مئتا طالبٍ ، ومئتا طالبةٍ.

العدد	الحكم	المثال	الإعراب
١ ، ٢	نعت	معي كتابٌ واحدٌ / قرأت قصتين اثنتين	نعت مرفوع /نعت منصوب
٣ - ١٠ والمتعاطفة ٢١ - ٩٩	حسب موقعها	معي سبعةُ كتب / اشتريتُ سبعة كتب	مبتدأ مؤخر /مفعول به
١١- ١٩ ما عدا ١٢	مبنية على فتح الجزأين	رأيتُ أحدَ عشرَ طالبًا رأيت إحدَى عشرةَ طالبة	اسم مبنى على فتح الجزأين في محل نصب مفعول به
١٢	إعراب الملحق بالمثنى	فانفجرت منه اثنتا عشرةَ عينًا	فاعل مرفوع بالألف
٢٠ - ٩٠	الملحق بجمع المذكر	نجح أربعون طالبًا	فاعل مرفوع بالواو
بضع = ٣ - ٩	نيّف = ١ - ٩	نجح نيِّفٌ وثلاثون تلميذا	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

يُصاغ العدد على وزن (فاعل) للمذكر ، وعلى وزن (فاعلة) للمؤنث للدلالة على الترتيب ، ويطابق المعـدود في التذكير والتأنيث دائما.

مثل: رأيت الولدَ الثالثَ والبنتَ الرابعةَ. نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

يُصاغ في العدد المركب ، والعدد المتعاطفة الجزء الأول منه فقط ، ولا يُصـاغ من ألفاظ العقـود.

مثل: جاء التلميذُ الخامسَ عشرَ، والتلميذةُ الخامسةَ عشرةَ. اسم مبنى على فتح الجزأين في محل رفع نعت.

النعت

النعت الحقيقي			النعت السببي
مفرد	جملة	شبه جملة	
هذه طالبةٌ متفوقةٌ / نجح الطالبُ المجتهدُ	شاهدت طالبًا يذاكرُ دروسَه	رأيت عصفورًا في القفص	نُوحٌ تلميذٌ محمودةٌ أخلاقُهُ
صعد الرجل إلى الجبال العالية	رأيت طالبًا أخلاقهُ مهذبةٌ	صعد رجلٌ فوقَ السطحِ	نُوحٌ تلميذٌ كريمٌ أبوه
صعد الرجل إلى الجبال العالياتِ			
نجح الطالبان المجتهدان / الفتياتُ المهذباتُ ناجحاتٌ			
اشتريت بيتا واسعًا — نعت منصوب بالفتحة	اشتريت واسعًا بيتا — حال منصوب بالفتحة		

التوكيد

توكيد لفظي	توكيد معنوي
محمدٌ محمدٌ مجتهدٌ	نفس ، عين ، كُل، جميع ، كِلا ، كلتا
لا لا – نعم نعم / بلى بلى – أجل أجل	جاء الأستاذُ نفسُه / جاء الأستاذُ عينُه
صام صام نوح	جاء الطالبان كلاهما / أنفسهما / أعينهما & جاء الطالبتان كلتاهما / أنفسهما / أعينهما
إن مع العسر يسرا إن مع العسر يسرا	جاء الطلاب أنفسُهم / أعينُهم / كلُّهم / جميعُهم

	رفع	نصب / جر
مذكر	جاء الطالبان كلاهما	رأيت الطالبين كليهما / سلمت على الطالبين كليهما
مؤنث	جاء الطالبتان كلتاهما	رأيت الطالبتين كلتيهما / سلمت على الطالبتين كلتيهما

الطالبان كلاهما ناجحان	توكيد معنوي مرفوع بالألف	الطالبان كلاهما ناجحٌ	مبتدأ ثانٍ مرفوع بالألف
كلا الطالبين ناجحان	مبتدأ مرفوع بالضمة المقدرة	رأيت كلا الطالبين	مفعول به منصوب بالفتحة المقدرة
سلمت على كلا الطالبين	اسم مجرور بالكسرة المقدرة		

يصون المريض نفسه. / سلم اللص نفسه إلى الشرطة. مفعول به منصوب & تهنأ نفسك بطاعة الله. فاعل مرفوع بالضمة

البدل

بدل مطابق	بدل بعض من كل	بدل اشتمال
حضرَ الأستاذُ محمود / أيتها المرأةُ	أكلْتُ التفاحةَ نصفهَا /طُبع الكتابُ جُزؤهُ الأول	أعجبني نوحٌ أخلاقُه / رأيت السفينةَ شراعَها
بلدُنا مصرُ غاليةٌ / حضر حبيبي نوحٌ	أعجبتني الحديقةُ أشجارُها/ حضرَ الجيشُ أغلبُه	انتفعْتُ بالقرآنِ هديِه / أعجبتني الفتاةُ أدبُها
هذا المعلمُ مخلصٌ بدل مرفوع بالضمة	الدنيا يومان: يومٌ لك ويومٌ عليك	أعجبتني الحديقةُ رائحتُها
أحب البناء بناءِ العقول	المرء بأصغريه: قلبه ولسانه	أعجبتن الفتاة صوتها

يا هذا المعلمُ. نعت مرفوع بالضمة هذا معلمٌ. خبر مرفوع بالضمة

العطف

(الواو ، الفاء ، ثم) لعطف الجُمل والمفردات. (أم ، بل (الإضراب)، لا ، لكن(الاستدراك)) لعطف المفـردات فقط.

مثل: شاهدت المعلم يشرحُ ويصححُ. عطف جملة على جملة والأداة (الواو). لا تصاحب زيدًا بل عليًّا. (معطوف منصـوب ، والأداة (بل).

المناصبُ تكليفٌ لا تشريفٌ. - تزوجَ محمدٌ ثم أنجبَ. - جاءَ الحقُ وزهقَ الباطلُ. نحن وأنتم مخلصون. - أكرمتك وصاحبك.

حروف الجر

من	إلي	في	عن	على	ب	ل	و	ت	ك	مُذْ	مُنْذُ	عدا	خلا	حاشا	رُبَّ	حتى

نفي / استفهام + مِن (حرف جر زائد) + نكرة = مجرور لفظا (مرفوع / منصوب محلاً)

هل من خالق غير الله / وما من إله إلا إله واحد /ما رأيت من أحدٍ	مبتدأ مجرور لفظا مرفوع محلا / مفعول به مجرور لفظاً منصوب محلاً

ك (حرف جر زائد) + مثل = مجرور لفظا (مرفوع / منصوب محلاً)

ليس كمثله شيء	خبر ليس مجرور لفظاً منصوب محلاً شيء: اسم ليس مؤخر مرفوع بالضمة

حالات زيادة حرف الجر الباء	المثال	الإعراب
أفعِل به! (المتعجب منه)	أكرم بنوحٍ! / أكرم بمحمدٍ!	فاعل مجرور لفظا مرفوع محــلا
كفى + بـ + فاعل	كفى باللهِ وكيلاً / كفى باللهِ نصيراً	فاعل مجرور لفظا مرفوع محــلا
ليس + اسمها + بـ + خبر ليس	" أليس اللهُ بكافٍ عبدَه	خبر ليس مجرور لفظا ، منصوب محلا
ما (عاملة عمل ليس) + اسمها + بـ + خبر ما	وما ربُّك بظلامٍ للعبيد	خبر ما مجرور لفظاً منصوب محلاً
نفي / نهي + كان + اسمها + بـ + خبر كان	ما كنْتُ بمهملٍ	خبر كان مجرور لفظاً منصوب محلاً
ب + حسب	بحسبِك درهمٌ	مبتدأ مجرور لفظاً مرفوع محلاً على الضمة المقدرة
ب + عين / نفس	حضرَ المعلمُ بنفسِه / بعينِه	توكيد مجرور لفظاً مرفوع محلاً

رُبَّ (حرف جر شبيه بالزائد) + نكرة = مبتدأ مجرور لفظا مرفوع محلاً على الضمة المقدرة.

رُبَّ أخٍ لك لم تلده أمك	مبتدأ مجرور لفظا مرفوع محلاً على الضمة المقدرة

قد تحذف (رُبّ) بعد (الواو) ويبقى عملها.

وليلٍ كموج البحر أرخى سدوله	مبتدأ مجرور لفظا مرفوع محلاً على الضمة المقدرة

أنواع كم

كم الاستفهامية		كم الخبرية			
تمييزها يكون مفردا منصوبا	كم كتابًا قرأت ؟	مفرد مجرور بالإضافة	كم كتابٍ قرأت !	تمييز مجرور بالإضافة	
	تمييز منصوب بالفتحة	جمع مجرور بالإضافة	كم كتبٍ قرأت!	تمييز مجرور بالإضافة	
حرف جر + كم + تمييز مفرد (مجرور / منصوب)		مفرد مجرور بـ مِن	كم من كتابٍ قرأت!	تمييز مجرور بـ مِن	
بكم جُنيهٍ / جُنيهاً اشتريت الكتاب ؟		جمع مجرور بـ مِن	كم من كتبٍ قرأت!	تمييز مجرور بـ مِن	

أنواع لا

ناهية	نافية	عاطفة	نافية للجنس	نافية للفعل	نافية للجنس ملغاة	نافية تعمل عمل ليس
لَا تلعبُ يا نوح لَا تلعبي يا نور	نوح لَا يلعبُ نور لَا تلعبُ	حضرَ نوحٌ لَا محمدٌ	لَا أرضَ قطع	لَا أرضاً قطع لَا راغباً يرجي	لَا الطالب مقصر أحبك بلا شك	لَا طالبٌ مقصرًا

أنواع مَن

مَـنْ الاستفهامية	مَـنْ الشرطية	مَـنْ الموصولة
مَـنْ كتب الواجب؟	مَـنْ جدَّ وجدَ	جاء مَـنْ نجح

أنواع ما

ما الاسمية		ما الحرفية	
ما الاستفهامية	ما العمل؟ / ما أحسن كتاب قرأته؟	ما النافية	ما ذاكرتُ / ما لعبت
ما الموصولة	اقرأ ما ينفعك	ما المصدرية	اجتهد كما اجتهد نوح
ما الشرطية	ما تفعله من خير تجده عند الله	ما المصدرية ظرفية	اجتهد ما دمت حياً
ما التعجبية	ما أجملَ السماءَ!	ما الزائدة	إذا ما تذاكر تنجح
ما الإبهامية	قرأت كتاباً ما	ما الكافة	إنَّما المؤمنون إخوة / قلّما / كثرما / طالما

أنواع الواو

الواو الزائدة	واو رُبَّ	واو القسم والجر	واو الجماعة =ضمير رفع	واو الجمع
ما من أحدٍ إلّا وله مطمع	وليلٍ كموج البحر	والله لأجتهدَنَّ	يسلمون – لا تلعبوا/ ذاكروا	جاء المسلمون/جاء مسلمو القرية
واو الفارقة	**واو عاطفة**	**واو أصلية=لام الكلمة**	**واو الحال**	**واو المعية**
عمرو	سافرَ نوحٌ ومحمدٌ	يدعو/ النساء تدعون	سافرَ نوحٌ والليلُ معتمٌ	لا تذاكرْ وتلعبَ / سافرَ نوحٌ والليلَ

كلمة (عَمْرُو) تكتب بواو في حالتي الرفع والجر. مثل : حضـــر عَمْرُو. فاعل مرفوع. سلمت على عَمْرٍو. اسم مجرور.

٢- وتكتب ألفاً في النصب . مثل : وجدتُ عَمْرًا مع أصدقائه. ما أكرمَ عَمْرًا! مفعول به منصوب. إن عَمْرًا لناجـحٌ. اسم إن منصوب.

ملحوظة عزيزي الطالب الجدع: إذا وصفت بكلمة " بن" فإنها تكتب "واو" ، مثل: إن عَمْرو بن العاص

الممنوع من الصرف

سبب واحد		سببين			
صيغة منتهى الجموع	مساجد، مساكن، مدارس، رسائل، شوارع قنابل، قبائل، مصابيح، قناديل، عصافير مفاتيح، دنانير، قناطير، محاذير	علمية + التأنيث	فاطمة ، عائشة ، خديجة زينب – سعاد – سحر حمزة – معاوية –طلحة	وصفية + فَعْلَان، فَعْلَى	شَبْعَان، شَبْعَى، عَطْشَان، عَطْشَى، جَوْعَان، جَوْعَى، غَضْبَان، غَضْبَى، سَكْرَان، سَكْرَى
ألف تأنيث ممدود	إسراء، حسناء، صحراء، زهراء، نجلاء، حمراء، شُعراء، أصدقاء	علمية + وزن الفعل	أحمد، أيمن، يزيد، يشرب ينبع، يحيى	وصفية + ١ : ١٠ فُعَال ، مَفْعَل	أحاد، مَوحَد، ثُناء، مَثنَى، ثُلَاث، مَثلَث، رُبَاع، مَربَع
ألف تأنيث مقصور	سلمى، سلوى، نجوى، بُشرى، صغرى، كبرى، جوعى، عطشى	علمية + فُعَل (عدل)	عُمَر - زُحَل - قُزَح - مُضَر - جُحَا	وصفية + أفعل	أفضل، أجمل، أكبر، أسبق أخضر، أقلّ، أحسن، أعمى
فتى، ملهى ، مستدعى	لأن الألف ليست للتأنيث	علمية + تركيب مزجي	بورسعيد، حضر موت، بعلبك نيويورك	وصفية + فُعَل	أُوَل - أُخَر
سماء - بناء – دعاء	لأن الهمزة منقلبة عن أصل	علمية + ألف ونون	سليمان ، مروان - عثمان عمران - عدنان - رضوان	كل أسماء الأنبياء ممنوعة من الصرف ما عدا: صالح، نوح، شعيب، محمد، لوط، هود	
ابتداء - إنشاء	لأن الهمزة أصلية	علمية + الأعجمية	إبراهيم، إدريس، يعقوب سقراط، نابليون، يوسف	مِصْر، هِنْد، نُور، رَغْد،ضيّ عَهْد، وَعْد، شَمْس، ميّ	يجوز فيه الصرف والمنع

يرفع بالضمة، وينصب بالفتحة ، ويجر بالفتحة إذا كان خالياً من ال والإضافة ويجر بالكسرة إذا كان معرف بـ ال أو الإضافة

مررت بأحسنِ مساجدَ في العزيزيةِ (**مضاف إليه مجرور بالفتحة**). مررت بمساجدَ في العزيزيةِ (**اسم مجرور بالفتحة**).

مررت بمساجدِ العزيزيةِ & مررت بالمساجدِ. (**اسم مجرور بالكسرة**).

أسلوب التعجب

ما أفعَله			أفعِل بـه			سماعي
ما	أجملَ	السماءَ!	أجمِلْ	بـ	السماءِ!	سبحان الله! كيف هذا! يا للغروب! لله دره فارساً!
ما تعجبية مبنية على السكون في محل رفع مبتدأ	فعل ماض مبني على الفتح وفاعله ضمير مستتر والجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة متعجب منه	فعل ماض مبني على السكون، جاء على صيغة الأمر للتعجب	حرف جر زائد	فاعل مجرور لفظا مرفوع محلا على الضمة المقدرة منعا من ظهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الزائد	

	ثلاثي	ليس على وزن أفعل فعلاء	تام	مثبت	مبني للمعلوم	متصرف	قابل للتفاوت
	غير ثلاثي	على وزن أفعل فعلاء	ناقص	منفي	مبني للمجهول	جامد	غير قابل
	فعل مناسب + مصدر صريح أو مؤول من الفعل الغير مطابق للشروط			فعل مناسب + مصدر مؤول فقط		لا يتعجب منهما	
ارتفع	ما أعظمَ ارتفاعَ الهرم ! & ما أعظمَ أن يرتفعَ الهرم ! أعظِمْ بارتفاعِ الهرم ! & أعظِمْ بأن يرتفعَ الهرم !			لايهمل	ما أروع ألا تهملَ دروسَك! أروع بألا تهملَ دروسَك!	نِعْمَ بِئْسَ ليس عسى حبَّذا لاحبَّذا	مات ، فنى هلك عمى غرق عدم
زرق	ما أجملَ زرقةَ السماء ! & ما أجملَ أن تزرق السماء ! أجملْ بزرقةِ السماء ! & أجملْ بأن تزرق السماء !			يُثاب	ما أجمل أن يُثابَ المتقن عمله! أجمل بأن يُثابَ المتقن عمله!		
كان	ما أصعَبَ كونَ الدواءِ مرا ! &ما أصعَبَ أن يكون الدواء مرا! أصعِبْ بكونِ الدواء مرا ! & أصعِبْ بأن يكون الدواء مرا !						

أسلوب المدح والذم

الفعل	حَبَّ / لا حَبَّ	ذا	المخصوص
المثال	حَبَّ	ذا	الصـــــــدقُ
المثال	لا حَبَّ	ذا	الكـــــــذبُ
الإعراب	فعل ماضي جامد مبني على الفتح	اسم إشارة مبني في محل رفع فاعل والجملة في محل رفع خبر مقدم وجوباً	مبتدأ مؤخر وجوباً مرفوع
الفعل	نِعْمَ / بِئسَ	الفاعل	المخصوص
المثال	نِعْـم	الخلقُ	الفضيلةُ
المثال	بِئْسَ	الخلقُ	الرذيلة
الإعراب	فعل ماضي جامد مبني على الفتح	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة في محل رفع خبر مقدم جوازاً	مبتدأ مؤخر جوازاً مرفوع أو خبر لمبتدأ محذوف وجوباً

الصور التي يأتي عليها فاعل (نعم ـ بئس)			
معرف بأل	مضاف إلى المعرف بأل	(مَن أو ما) الموصولتان	ضمير مستتر
نِعْم الخلقُ الصدقُ	نِعْم خلقُ المرء الصدقُ	نِعْم مَن تصاحبه الوفي	نِعْم × صفةً الصدقُ
بئس الخلقُ الكذب	بئس خلقُ المرء الكذبُ	بئس ما تفعله الغش	بئس × خلقًا الغدرُ
فاعل مرفوع بالضمة	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	اسم موصول مبني في محل رفع فاعل	الفاعل ضمير مستتر تقديره

أسماء الأفعال

اسم فعل ماضي	هيهات	شتان	سرعان	اسم فعل مضارع	آهٍ	أف	حسبك، قط	وي	واها . أواه	بخ		
معنى	بَعُدَ	افترق	سرع	معنى	أتألم	أكره/أتضجر	يكفيك	أتعجب	أتلهف	أستحسن		
اسم فعل أمر	آمين	عليك	صه	إليك	إيه	مه	أمامك	دونك	رويدك	هيا، هلم	حي	وراءك
معنى	استجب	الزم	اسكت	اذهب،ابتعد،تنَّحْ	زد	اكفف	تقدم	خُذ	تمهل	أسرع	أقبل	تأخر
اسم فعل أمر قياسي	فَعَالِ	حذار	سماع	دراك	فهام	حي على الجهاد أيها الرجل & حي على الجهاد أيها الرجال& حَـذارِ الأسـدَ						
معنى	افعل	احذرْ	اسمعْ	أدركْ	افهم	اسم فعل أمر بمعنى أقبل مبنى على الفتح& اسم فعل أمر بمعنى احذر						

أسلوب الاختصاص

ضمير متكلم / جر ومجرور	اسم مختص	جملة
أنا ، نحن، أنتَ، أنتِ، أنتما، أنتم، أنتن	مفعول به لفعل محذوف وجوباً تقديره أخص أو أعني أو أقصد	حسب موقعها
نحنُ	المجتهـدين	متفوقـون
ضمير مبني في محل رفع مبتدأ	مفعول به لفعل محذوف وجوباً تقديره أخص أو أعني أو أقصد	خبر مرفوع

صور المختص

المعرف بأل	المضاف إلى معرفة	مَبني(أيهـــا) و (أيتها
نحنُ المجتهـدين متفوقـون	نحـنُ ـ طـلابَ العزيزية ـ نُحب العلم	أنتم ـ أيُّـهـا الشبابُ ـ عمادُ الأمة

أسلوب الإغراء

مفرد	مكرر	معطوفا عليه
النجاحَ ، يا نوح	الاجتهادَ الاجتهادَ فإنه سبل النجاح	المذاكرةَ والاجتهادَ يا طلابُ
مفعول به لفعل محذوف جوازاً تقديره الزم	مفعول به لفعل محذوف وجوباً تقديره الزم	مفعول به لفعل محذوف وجوباً تقديره الزم

أسلوب التحذير

مفرد	مكرر	معطوفا عليه
الفشلَ ، يا نوح	الغيبة الغيبة فإنه سبل النجاح	النفاق والكذب يا طلابُ
مفعول به لفعل محذوف جوازاً تقديره احذر	مفعول به لفعل محذوف وجوباً تقديره احذر	مفعول به لفعل محذوف وجوباً تقديره احذر

بعد إياك

الإفراد	التكرار	العطف
إياك الحقد	إياك إياك الحقد	إياك والحقد
ضمير مبني في محل نصب مفعول به لفعل محذوف تقديره أُحَذِّرُ		

بخاصةٍ + اسم = مبتدأ مؤخر مرفوع، (بخاصة) شبه جملة في محل رفع خبر مقدم	أحترم المعلمين وبخاصـةٍ المخلصون
خاصةً –خصوصاً+ اسم= مفعولا به،وتُعرب خصوصا–خاصة مفعول مطلقاً.	أشاهد برامج التلفاز وخصوصا مبارياتِ كرة القدم
خاصةً – خصوصاً (آخر الكلام) = حال منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.	أحب مباريات كـرة القدم خصوصاً

إذا أتممت القراءة لا تنسَ الدعاء لي واشترك في قناة نوح التعليمية على اليوتيوب ليصلك كل جديد

مواضع ألف الوصل

١. **بعض الأسماء** مثل: ابن ، ابنه ، امرؤ ، امرأة ، اسم ، اثنان ، اثنتان ايم الله ، ايمن الله

٢. **حرف التعريف " أل "**: التفوق ، الذي ، العلم ، التقدم، العمل ، الحقيقة ، الشمس

٣. **أمــر الثلاثــي**. مثل: [اجلس] من الفعل [جلس] ، و [اقرأ] من الفعل [قرأ].

٤. **ماضي الخماسي وأمره ومصدره**. مثل: [انطَلَقَ، انطلِقْ ، انطِلاقْ] ـ [انتفَعَ ، انتفِعْ ، انتِفَاعْ].

٥. **ماضي السداسي وأمره ومصدره**. مثل: [استغفَرَ، استغفِرْ، استِغفار] ـ [استخرَجَ، استخرِجْ، استِخراج].

مواضع همزة القطع

١. **جميع الأسماء** أحمد . إبراهيم – أسد – أرز – أب – أخ – أنا – أنت – أينما . ماعدا الأسماء التسعة

٢. **كل الحروف**: إن ، أن، أو ، إلى ،إلا ، ألا ، أم ، أيا ، إذ ، " أ " الاستفهام ، " أ " النداء ، " أ " المضارعة

٣. **ماضي الثلاثي ومصدره** مثل : أخذ : أخذاً / أكل : أكلاً / أمر : أمراً

٤. **ماضي الرباعي وأمره ومصدره** ، مثل : أقام : أقِم : إقامة / أخرج : إخراج / أعطى : أعط : إعطاء

٥. **المضارع المبدوء بهمزة** مثل : أنا أكتب ، أحترم، أعمل ، أتقدم ، أستغفر ، أقرأ

ملاحظات

١. " **إلّا** " مكونة من (إن + لا النافية) وهي أداة شرط مثل : ذاكر وإلا تندم : **جواب شرط مجزوم**

٢. " **ألّا** " مكونة من (أن + لا النافية) وهي أداة نصب الفعل المضارع ، مثل : يجب ألا تقصر: **مضارع منصوب**

٣ . " **إلّا** " حرف استثناء مثل : ما ذاكرت إلا درسا .

٤ . " **أَلَا** " استفتاحية " ألا إن أولياء الله لا خوف عليهم "

٥ . " **أَلَا** " أداة عرض مثل : ألا تزور الأقارب

٦. إذا اجتمع في أول الكلمة همزتان، الأولى مفتوحة والثانية ساكنة : تكتب علامة مد (آ) أجل آجال وكذلك إذا وقع بعدها " ألف " أمر آمر

تحذف ألف الوصل في المواضع الآتية

١. **حذفها من كلمة " ابن "** أ . إذا وقعت بعد همزة الاستفهام مثل: أبنك نجح ؟

ب . إذا دخل عليها حرف نداء ، مثل: يا بن آدم.

ج . إذا وقعت بين علمين الأول " ابن " والثاني أب ، وليست في أول السطر مثل: محمود بن عبد اللطيف عبقريٌ.

أما إذا لم يكن الثاني أبا للأول فلا تحذف مثل هذا ابن أخي .

٢. **حذفها من حرف التعريف " ال "**: أ . إذا دخل عليها حرف الجر " اللام " لِلعلمِ ب . إذا دخل عليها (لام الابتداء) مثل : لَلطالبُ ناجحٌ

٣. **تحذف من كلمة " اسم "** : في البسملة كاملة " بسم الله الرحمن الرحيم "

٤. **حذفها من الفعل الخماسي والسداسي ومصدرهما** إذا وقعت بعد همزة الاستفهام مثل: أستفدت من الدرس ؟

اللام القمرية واللام الشمسية

١. **القمرية**: التي تظهر في النطق والكتابة، وتأتي مع الحروف الآتية(ا ب ج ح خ ك ع غ ف ق ك م هـ و ي)

تجمع في أبغ حجك وخف عقيمه مثل: القمر ، الجنة ، الوقت

٢. **الشمسية** (المدغمة) هي التي لا تظهر في النطق و تظهر في الكتابة ، وتأتي مع الحروف الآتية :

(ت ، ث ، د ، ذ ، ر، ز، س ، ش ، ص ، ض ، ط ، ظ ، ل ، ن)مثل : الشمس ، السماء ، الصوم ، الرزق

إذا أتممت القراءة لا تنسَ الدعاء لي واشترك في قناة نوح التعليمية على اليوتيوب ليصلك كل جديد

الفرق بين (التاء المفتوحة) و (التاء المربوطة) و (الهاء) في آخر الكلمة

١. **التاء المفتوحة**: تنطق (ت) عند الوقوف عليها مثل: (**وقت ، أوقات ، معلمات ، مات ، قلت ، قالت ، ليت**)

٢. **التاء المربوطة**: تنطق (هـ) عند الوقوف عليها و (ت) عند وصلها مثل :(**فاطمة ، قضاة ، ثمة** ظرف)

٣. **الهاء**: تنطق (هـ) عند الوقوف عليها وعند وصلها مثل: **له ، أكرمه ، مياه ، يشبه ، اتجاه ، وجه**

رسم الهمزة المتوسطة

يرتبط رسم الهمزة المتوسطة بثلاثة أشياء :

١. ضبط الهمزة ٢ . ضبط الحرف الذي قبلها ٣. نوع الحرف الذي قبلها (و ، ا ، ي)

(١) ترسم على الياء (نبرة) إذا كانت:

١. **مكسورة** أو **ما قبلها مكسور** مثل :(**لئيم ، جرائم، مائل، رسائل ، سئل ، فئة ، ذئب ، بئس ، تعبئة أسئلة، رئة، رئي، مطمئن، أفئدة ، اهدئي**)

٢ . **مفتوحة وقبلها ياء ساكنة** : (**هنيئا ، لا تيئسن ، هيئة ، بيئة ، مضيئة**)

٣. **مضمومة وما بعدها واو مد تتصل بما قبلها**: (**مسئول، مشئوم ، شئون**)

(٢) ترسم على الواو إذا كانت:

١. **مضمومة وقبلها مفتوح** مثل (**يؤم ، خطؤه ، هؤلاء ، يقرؤه**)

٢ . **مضمومة وقبلها ألف (ساكن)** مثل : (**داؤك ، حياؤه ، ماؤه ، أبناؤنا**)

٣. **ساكنة وقبلها مضموم** مثل: (**مؤمن، يؤثر، مؤتمر**) ٤. **مفتوحة و ما قبلها مضموم** مثل:(**رؤساء، فؤاد، يؤجل**)

(٣) ترسم على الألف إذا كانت :

١. **مفتوحة وما قبلها مفتوح** مثل (**مفاجأة، متأنيا، سأل**) ٢ . **مفتوحة وما قبلها ساكن** مثل:(**يسأل ، مسألة ، فجأة**)

٣. **ساكنة وما قبلها مفتوح** مثل :(**مأساة ، رأس ، فأر**)

ملاحظات

١. **إذا كان الحرف الساكن الذي يسبق الهمزة حرف علة (ا، و) فإن الهمزة ترسم مفردة** مثل: **تفاءل، مروءة**

وإذا كان السكن معتلا (ي) ترسم على نبرة مثل (**هيئة ، بيئة ، مضيئة**)

٢. **إذا كانت الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح وجاء بعدها ألف مد، أو ألف الاثنين؛ فإنها ترسم ألفا عليها مدّة**

مثل: (**مآرب، مآذن، مآثر، هما أنشآ**)(**تآلم، ارتأى، منشأة ، تساءل، جرأة ،متأمل ، جزأين ، امرأة آذن ، تلألأ**)

(٤) ترسم على السطر إذا كانت: ١. **مفتوحة وما قبلها ألف** مثل : (**تفاءل ، تساءل ، قراءة**)

٢ . **مضمومة وما بعدها واو لا يمكن اتصالها بما قبلها** مثل: (**رءوس ، دءوب ، رءوف**)

٣. **مفتوحة وما قبلها واو ساكنة** مثل: (**مقروءة، موبوءة، سموءل، توءم) (تضاءل، مرءوس، يبرءون، يتساءلون، رداءان**)

رسم الهمزة المتطرفة

١. ترسم على الألف **إذا كان ما قبلها مفتوحا** مثل : (**لجأ ، بدأ ، هنّأ**)

٢. ترسم على الياء **إذا كان ما قبلها مكسورا** مثل : (**ملاجئ ، شاطئ ، يبدئ، يرجئ ،ناشئ**)

٣. ترسم على الواو **إذا كان ما قبلها مضموما** مثل : (**امرؤ ، تباطؤ ، لؤلؤ ، يجرؤ ، جؤجؤ**)

٤. ترسم على السطر ١. **إذا كان ما قبلها ساكنا** مثل : (**شيء ، دفء ، عبء ، بطء ، جزء**)

أما إذا نونت بالنصب وأمكن اتصال الحرف الأخير بالتنوين فإنها ترسم على نبرة (**شيئا ، دفئا ، عبئا ، بطئا**)

٢. **إذا كان ما قبلها مد (الف ، واو ، ياء)** مثل : (**بناء ، سماء ، لجوء ،وضوء ، مجيء ، تفيء**)

الفرق بين ثَمَّ ، ثَمَّة / ثُمَّ - ثُمَّتْ

{ثَمَّ ، ثَمَّة } ظرف مكان بمعنى (هناك– هنا).	{ ثُمَّ - ثُمَّتْ} حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي
{فأينما تولوا فثَمَّ وجهُ اللهِ}{ثمة مودةٌ بين الأصدقاء}	{دخل المعلم ثُمَّ خرج}
{ ثَمَّة رجلٌ يصنع التاريخ}{ ثَمَّ وفـاقٌ بيني وبينك }	{ مَن تطهر في بيته ثُمتَ قصر في الصلاة ندم }

تعرب ظرف مكان مبني في محل نصب وشبه الجملة في محل رفع خبر مقدم، **وإذا سبقت بحرف الجر(مِنْ)**

تعرب ظرف مكان مبني في محل نصب وشبه الجملة في محل جر اسم مجرور. { اجتهد الطالب ومن ثَمَّ}

(اثنان / اثنتان) و (كلا / كلتا) بشرط أن يتصل بهما ضمير >> ملحق بالمثنى

(أولو/ ذوو/ سنون / أهلون/ بنون/ عالَمون/ أرضون/ عليون/ " عشرون / ثلاثون / أربعون .....) >> ملحق بجمع المذكر السالم

أولات ،عرفات ، عنايات، نعمات ،أذرعات، سعادات، سادات ،زينات ،عطيات، فرحات، جملات ،بركات، ذوات>> ملحق بجمع المؤنث

ملحوظة: (زينات – عنايات – سادات – عرفات – فرحات – سعادات) اسم شخص أو مكان >> ملحق بجمع المؤنث

الفهرس

إذا أتممت القراءة لا تنسَ الدعاء لي واشترك في قناة نوح التعليمية على اليوتيوب ليصلك كل جديد

ولا تنسَ متابعتي على الفيس بوك محمود بن عبد اللطيف الأزهري

إن أحسنت فمن الله، وإن أخطأت ونسيت فمن نفسي والشيطان



هذا العمل بذلت فيه الكثير من الجُهد والعرق وأنفقتُ فيه الطويلَ من الوقتِ وضحيتُ فيه براحتي، ولم أبخل به على أحدٍ، وأسأل الله أن ينفع به وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم وأن يجعله في ميزان حسناتي وأن يغفر به ويرحم أمواتي وأحبابي رحمة الله عليهم جميعاً.

أسأل الله العظيم ربّ العرش الكريم أن يوفقكم وألّا يضيع تعبكم وسهركم للمذاكرة هباءً منثوراً، وأن تدخلوا جميعاً ما تحلمون به وسهرتم لأجله يا رب العالمين.

نَحوَ نحوٍ جَديدٍ

نوح

سلسلة نوح

في اللغة العربية للمرحلة الإعدادية والثانوية العامة والأزهرية

